

Boris Metikoš
Marko Milanović
Željko Lukenda

VREDNOVANJE SPORTSKIH POSTIGNUĆA VISOKOŠKOLSKIH MOMČADI NA SVEUČILIŠNOM PRVENSTVU GRADA ZAGREBA

1. UVOD

Sustav treninga i sportskih natjecanja visokoškolskih sportskih ekipa predstavlja važan dio studiranja na svakom pa tako i na Zagrebačkom sveučilištu. Dugi niz godina ovaj se sustav razvijao tako da danas postoji veliki broj članica visokoškolskih institucija koje s velikom motivacijom sudjeluju na natjecanjima u raznim sportskim aktivnostima i postižu izvrsne rezultate. Broj sportova i broj sudionika stalno se povećava. Može se zapaziti trend povećanja broja sportova i povećani interes studenata da sudjeluju u dobro organiziranim natjecanjima. Uz poboljšanje materijalnih, kadrovskih i organizacijskih uvjeta, studentski sport bi mogao u budućnosti dostići još višu razinu.

2. METODE RADA

U ovome radu analizirani su podaci koji su prikupljeni tijekom zadnje četiri akademske godine (2006/2007 – 2009/2010) o rezultatima svih studentskih natjecateljskih sportskih aktivnosti koje su se odvijale u okviru Sportskih prvenstava Zagrebačkog Sveučilišta i Visokih škola.

Tijekom zadnje četiri akademske godine (od 2006/2007 – 2009/2010) sustavno su prikupljeni podaci o rezultatima svih natjecateljskih sportskih aktivnosti koje su se odvijale u okviru Sportskih prvenstava članica zagrebačkog sveučilišta te veleučilišta i visokih škola. Rezultati natjecanja u bilo kojoj natjecateljskoj aktivnosti izraženi su u bodovima sukladno „Pravilniku za organizaciju i provođenje Sveučilišnih sportskih prvenstava grada Zagreba“.

Uređivanjem i sortiranjem bodova koje su ostvarile sportske ekipe ili pojedinci neke visokoškolske institucije formirane su tabele iz kojih je moguće sagledati ukupnu sportsku aktivnost svake sastavnice zagrebačkih Sveučilišta i Zajednice visokih škola i veleučilišta. U ovome će se radu obraditi podaci koje su tijekom navedenog razdoblja ostvarili muški natjecatelji.

3. REZULTATI I RASPRAVA

Sveukupna sportska aktivnost analizirana je na osnovi tri tabelarna pregleda. U prvoj tabeli analiziran je broj visokoškolskih institucija koje se natječu u pojedinim sportskim aktivnostima po akademskoj godini.

U drugoj tabeli prikazan je broj natjecateljskih aktivnosti u kojima se studenti natječu na pojedinoj instituciji. U trećoj tabeli prikazani su uspjesi svih visokoškolskih institucija na temelju ukupno prikupljenih bodova tijekom svake akademske godine kao i ukupan broj prikupljenih bodova.

3.1. Analiza broja visokoškolskih institucija koje se natječu u pojedinim sportskim aktivnostima po akademskoj godini

Tablica 1. Broj visokoškolskih institucija koje se natječu u pojedinim sportskim aktivnostima po akademskoj godini

		2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	UKUPNO
1.	MALI NOGOMET	29	28	27	30	114
2.	KOŠARKA	25	13	23	24	85
3.	RUKOMET	16	10	17	20	63
4.	PLIVANJE	14	15	17	13	59
5.	TENIS	15	13	14	16	58
6.	RUKOMET NA PIJESKU	12	10	13	12	47
7.	KROS	11	11	12	12	46
8.	JUDO	15	17	6	7	45
9.	VATERPOLO	10	9	12	13	44
10.	ŠAH	9	10	10	12	41
11.	ODBOJKA	11	7	10	12	40
12.	ATLETIKA	8	12	8	11	39
13.	BADMINTON	12	9	5	9	35
14.	STOLNI TENIS	8	9	8	9	34
15.	ODBOJKA NA PIJESKU	8	6	8	8	30
16.	STRELJAŠTVO	10	4	6	8	28
17.	KARATE	8	9	3	4	24
18.	SQUASH	8	3	4	6	21
19.	MAČEVANJE	5	5	2		12
20.	VESLANJE			14	12	26
21.	SKIJANJE				7	7
22.	HRVANJE				6	6
23.	ROLANJE				2	2

Podaci u ovoj tablici pokazuju koliko su pojedini sportovi popularni u zagrebačkom visokoškolskom području. Mali je nogomet najpopularnija sportska aktivnost u kojoj se natječu studenti između 27 i 30 visokoškolskih institucija po natjecateljskoj sezoni. Košarka i rukomet su po popularnosti na drugom i trećem mjestu. Zabrinjava premali interes fakulteta za sudjelovanje u atletici, stolnom tenisu pa i karateu. Broj visokoškolskih institucija koje trebaju više pažnje posvetiti ovim sportovima, a posebice veslanju, treba biti svakako veći. Posebno je uočljivo da je interes za borilačkim sportovima iz godine u godinu sve manji što posebno vrijedi za judo, karate i mačevanje.

3.2. Analiza broja sportskih aktivnosti, po akademskoj godini, u kojima su se studenti pojedinih visokoškolskih institucija natjecali

Tablica 2. Broj sportskih aktivnosti, po akademskoj godini, u kojima su se studenti pojedinih visokoškolskih institucija natjecali

		2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.
1.	Fakultet elektronike i računarstva (FER)	18	17	18	19
2.	Ekonomski fakultet (EF)	17	15	17	17
3.	Kineziološki fakultet (KF)	16	14	14	15
4.	Prirodoslovno-matematički fakultet (PMF)	17	10	13	15
5.	Fakultet strojarstva i brodogradnje (FSB)	12	12	14	16
6.	Filozofski fakultet (FF)	16	12	11	12
7.	Tehničko veleučilište u zagrebu (TVZ)	6	8	16	19
8.	Pravni fakultet (PF)	13	10	10	10
9.	Građevinski fakultet (GF)	15	8	11	8
10.	Medicinski fakultet (MF)	8	11	6	12
11.	Veleučilište VERN	5	6	6	19
12.	Fakultet prometnih znanosti (FPRZ)	10	7	9	8
13.	Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZŠEM)	7	5	9	9
14.	Agronomski fakultet (AGF)	11	6	7	6
15.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet (RGNF)	6	7	6	8
16.	Fakultet političkih znanosti (FPZ)	9	5	5	6
17.	Stomatološki fakultet (SF)	6	5	5	8
18.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet (PBF)	5	4	6	5
19.	Geodetski fakultet (GEF)	4	4	6	5
20.	Arhitektonski fakultet (AF)	5	4	3	6

21.	Hrvatski studiji (HS)	2	5	4	5
22.	Veterinarski fakultet (VF)	3	5	4	3
23.	Šumarski fakultet (ŠUF)	2	3	4	4
24.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije (FKIT)	4	2	3	3
25.	Grafički fakultet (GRAF)	4	2	4	2
26.	Katolički bogoslovni fakultet (KBF)	2	3	3	3
27.	Zdravstveno veleučilište (ZV)	3	4	1	2
28.	Visoka poslovna škola Libertas (LIB)	0	2	2	4
29.	Zagrebačka škola za menadžment (ZŠM)	2	1	1	0
30.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet (FBF)	2	0	0	0
31.	Visoka škola za primijenjeno računarstvo (VŠPR)	0	0	0	2
32.	Visoka škola tržišnih komunikacija (AGORA)	1	0	0	0
33.	Visoka policijska škola (VPŠ)	1	0	0	0
34.	Učiteljski fakultet (UF)	1	0	0	0
35.	Tekstilno-tehnološki fakultet (TTF)	0	1	0	0
36.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (ERF)	0	1	0	0
37.	Metalurški fakultet Sisak (MFS)	0	1	0	0

U tablici 2 prezentiran je ukupni broj sportskih aktivnosti u kojima su se natjecali studenti pojedinih visokoškolskih institucija. Vidljivo je da studenti FER-a sustavno sudjeluju u najvećem broju sportskih disciplina (17-19), a slijede ih studenti EF, KF, PMF, FSB, FF, PF, GF i MF-a koji se natječu u 10 – 17 sportskih disciplina. U srednjem dijelu ove tabele nalaze se fakulteti i visoke škole čiji studenti se najčešće natječu u 5 – 10 sportskih disciplina. U ovoj grupaciji posebno se ističu veleučilišne institucije VERN i TVZ čiji su se studenti u akademskoj školskoj godini 2009/2010. natjecali u 19 sportskih aktivnosti i na taj način se izjednačili sa studentima FER-a. Donji dio tabele obuhvaća dvije podgrupe visokoškolskih institucija. U prvoj podgrupi su one čiji studenti se sustavno natječu svake akademske godine, ali u malom broju sportskih disciplina, dok se u drugoj podgrupi nalaze one institucije čiji se studenti samo povremeno natječu i to u pravilu u malom broju sportskih aktivnosti.

3.3. Analiza ukupnog broja bodova koje su fakulteti, visoke škole i veleučilišta postigli u svim natjecateljskim disciplinama

Tablica 3. Ukupni broj bodova u svim natjecateljskim disciplinama prikazano za svaku akademsku godinu zasebno

Red. br.	FAKULTET	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	UKUPNO
1.	Fakultet elektrotehnike i računarstva (FER)	145	169	185	219	718
2.	Kineziološki fakultet (KF)	125	182	173	216	696
3.	Ekonomski fakultet (EF)	93	166	208	173	640
4.	Prirodoslovno-matematički fakultet (PMF)	57	91	139	153	440
5.	Fakultet strojarstva i brodogradnje (FSB)	35	101	116	140	392
6.	Veleučilište VERN	12	62	85	136	295
7.	Tehničko veleučilište u zagrebu (TVZ)	10	59	92	113	274
8.	Pravni fakultet (PF)	34	59	88	92	273
9.	Filozofski fakultet (FF)	45	63	80	74	262
10.	Građevinski fakultet (GF)	46	51	90	70	257
11.	Medicinski fakultet (MF)	14	74	53	98	239
12.	Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZŠEM)	19	36	69	76	200
13.	Agronomski fakultet (AGF)	13	29	53	75	170
14.	Geodetski fakultet (GEF)	9	24	64	65	162
15.	Fakultet prometnih znanosti (FPRZ)	18	29	65	49	161
16.	Hrvatski studiji (HS)	21	43	49	47	160
17.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet (RGNF)	22	26	36	76	160
18.	Stomatološki fakultet (SF)	12	36	38	55	141
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet (PBF)	12	33	45	45	135
20.	Fakultet političkih znanosti (FPZ)	20	35	26	33	114
21.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije (FKIT)	7	18	37	34	96
22.	Šumarski fakultet (ŠUF)	2	23	24	39	88
23.	Visoka poslovna škola Libertas (LIB)	0	7	24	35	66
24.	Katoličko bogoslovni fakultet (KBF)	4	15	26	19	64
25.	Arhitektonski fakultet (AF)	11	12	13	27	63
26.	Veterinarski fakultet (VF)	1	10	30	11	52
27.	Zdravstveno veleučilište (ZV)	1	20	5	5	31
28.	Grafički fakultet (GRAF)	2	6	8	14	30
29.	Tekstilno-tehnološki fakultet (TTF)	0	7	7	0	14
30.	Učiteljski fakultet (UF)	0	12	0	0	12

31.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet (FBF)	0	0	0	10	10
32.	Zagrebačka škola za menadžment (ZŠM)	2	1	6	0	9
33.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (ERF)	0	2	0	0	2
34.	Visoka škola za primijenjeno računarstvo (VŠPR)	0	0	0	2	2
35.	Visoka policijska škola (VPŠ)	1	0	0	0	1
36.	Metalurški fakultet Sisak (MFS)	0	1	0	0	1
37.	Visoka škola tržišnih komunikacija (AGORA)	1	0	0	0	1
38.	Akademija dramskih umjetnosti (ADU)	0	0	0	0	0
39.	Akademija likovnih umjetnosti (ALU)	0	0	0	0	0
40.	Filozofski fakultet Družbe Isusove (FFDI)	0	0	0	0	0
41.	Geotehnički fakultet Varaždin (GFV)	0	0	0	0	0
42.	Muzička akademija (MA)	0	0	0	0	0
43.	Fakultet organizacije i Informatike Varaždin (FOIV)	0	0	0	0	0

Iz tablice 3 vidljivo je da se iz godine u godinu povećava broj bodova kod većine fakulteta i visokih škola koji sustavno sudjeluju u studentskim natjecanjima. Od ukupno 44 navedene visokoškolske ustanove 27 institucija ili 61,4% se sustavno natječe svake akademske godine, 10 institucija ili 22,7% se povremeno uključuju u natjecanja, a 7, odnosno 15,9%, ustanova nije do sada sudjelovalo u studentskim sportskim natjecanjima. Posebno se ističu tri fakulteta (FER, KF i EF) koji se međusobno izmjenjuju u vodstvu svake akademske godine, a ostvaruju ukupno znatno veći broj bodova od svih ostalih sastavnica.

4. ZAKLJUČAK

Nakon uvida i detaljne analize podataka koji su prikazani kroz tri tablice može se zaključiti:

1. Na osnovi analize podataka o sudjelovanju studenata pojedinih institucija u ponuđenim sportskim aktivnostima može se uočiti da studenti sljedećih grupa visokoškolskih ustanova: FER, EF, KF, PMF, FSB, FF, PF, GF i MF, sustavno sudjeluju, kroz sve četiri akademske godine, u najvećem broju natjecateljskih aktivnosti i time čine glavninu natjecateljske populacije u sustavu sportskih natjecanja studenata grada Zagreba. Ovoj grupaciji potrebno je pridodati i dvije veleučilišne institucije VERN i TVZ koji se iz godine u godinu sve više uključuju u ovaj sustav natjecanja, a u zadnjoj sezoni 2009/2010. studenti TVZ-a su se natjecali u čak 19 sportskih aktivnosti čime su se izjednačili sa studentima FER-a koji se inače tradicionalno natječu u najvećem broju disciplina.

U sustavu sportskih natjecanja studenata grada Zagreba ne sudjeluju svi fakulteti i visoke škole. U stvari, od ukupno 44 analizirane visokoškolske ustanove koje su na popisu Zagrebačkog sveučilišnog športskog saveza, njih 7, odnosno 15,9%, do sada nije sudjelovalo u studentskim sportskim natjecanjima, 10 institucija ili 22,7% se samo povremeno uključuju, a 27 institucija ili 61,4% se svake akademske godine sustavno natječe.

2. Broj natjecateljskih disciplina sustavno se povećava iz sezone u sezonu prvenstveno zahvaljujući sve širem interesu studenata te boljim organizacijskim i materijalnim uvjetima samih studenata kao i organizatora natjecanja.
3. Posebno se ističu tri fakulteta (FER, KF i EF) koji se međusobno izmjenjuju u vodstvu svake akademske godine, a ostvaruju ukupno znatno veći broj bodova od svih ostalih sastavnica.

S obzirom da ovo istraživanje nedvosmisleno pokazuje kako postoje velike razlike u sportskoj aktivnosti studenata između različitih visokoškolskih institucija bi bilo korisno planirati buduća istraživanja sa svrhom utvrđivanja relevantnih čimbenika koji utječu na masovnost natjecateljske aktivnosti studenata u pojedinim akademskim zajednicama.

5. LITERATURA

1. Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. Društveno veleučilište. Zagreb.
2. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvena kulture. Zagreb: Školska knjiga.
3. Gošnik, J., Komel-Klaić, S., Lukenda, Ž. (2001) Smjernice nastave tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Zagrebu, U: V. Findak (ur.). Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije; Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2001., Zagreb: Hrvatski savez pedagoga fizičke kulture, 236-238.
4. Širić, V., Blažević, S., Trkulja-Petković, D. (2010). Zastupljenost kinezioloških sadržaja u društvenom životu studentske populacije. Zbornik radova međunarodne znanstvene-stručne konferencije; Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Zagreb, str. 108.-113.
5. Internet stranica: www.zsss.hr