

Ivan Gelemanović
Toni Svoboda

ANALIZA STAVOVA I INTERESA STUDENATA PREMA NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE NA VISOKOM GOSPODARSKOM UČILIŠTU U KRIŽEVCIMA

1. UVOD

Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture za studente Visokoga gospodarskoga učilišta u Križevcima odvija se tijekom cijele akademske godine i to dva sata tjedno na prvoj i dva sata tjedno na drugoj godini.

Nastava na prvoj godini organizirana je u četiri grupe, a nastava na drugoj godini je organizirana prema usmjerenjima i to:

Menadžment farme, Zootehnika i Bilinogojstvo.

Studenti imaju na raspolaganju veliki broj sadržaja od kojih su neki obvezni, a neki izborni.

Jedan dio nastave se održava na srednjoškolskim športskim terenima, a cilj je poboljšanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti i razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta.

Drugi dio nastave se održava u školskoj športskoj dvorani Osnovne škole Ljudevita Modeca, gdje se raznim športskim igrama (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, badminton) utječe na razvoj motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti.

2. CILJ I METODE ISTRAŽIVANJA

Da bi nastava Tjelesne i zdravstvene kulture bila što kvalitetnija i interesantnija studentima, provedena je anketa kojoj je svrha dobiti povratnu informaciju o kvaliteti ponuđenog izvedbenog programa.

Anketa je provedena na prvoj (Temeljni studij) i drugoj godini (Menadžment farme, Zootehnika, Bilinogojstvo) na uzorku od 120 studenata.

3. METODE OBRADE PODATAKA

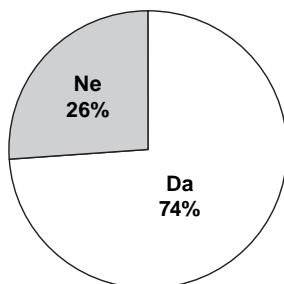
Ponuđenim i obrađenim anketnim upitnikom izračunate su frekvencije i postoci odgovora koji se odnose na zadovoljstvo postojećeg fonda sati i ponuđene sadržaje na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture. Anketa je obrađena metodama analize i komparacije.

4. ANKETA

1. Zadovoljava li broj sati TZK-a na Učilištu Vaše potrebe za tjelesnom aktivnošću?
DA NE
2. Mislite li da bi trebalo povećati satnicu?
DA NE
3. Jeste li zadovoljni sadržajima koji se provode na nastavi TZK-a?
DA NE
4. Smatrate li da bi bilo učinkovitije ponuditi izbor sportskih aktivnosti kojima bi se bavili?
DA NE
5. Ukoliko biste se opredijelili za izbor sportskih aktivnosti, bi odabrali samo jednu ili kombinaciju više njih?
a) JEDNA AKTIVNOST b) KOMBINACIJA AKTIVNOSTI
6. Od ponuđenih sportova izaberite jedan ili kombinaciju više njih:
a) aerobic, b) fitness, c) odbojka, d) plivanje, e) košarka, f) tenis, g) stolni tenis, h) nogomet, i) rukomet, j) planinarenje, k) atletika, l) badminton, m) plesovi (društveni, suvremeni)
7. Smatrate li da nastava TZK-a treba biti vrednovana ECTS bodovima?
DA NE

5. REZULTATI

1. **Zadovoljava li broj sati TZK-a na Učilištu Vaše potrebe za tjelesnom aktivnošću?**
DA - 89 NE - 31

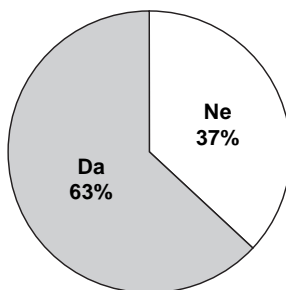


Grafički prikaz 1.

Anketa pokazuje da je 74% ispitanika zadovoljna brojem sati, koji zadovoljava potrebe za tjelesnom aktivnošću, a 26% ispitanika nije zadovoljna.

2. Mislite li da bi trebalo povećati satnicu?

DA - 44 NE - 76

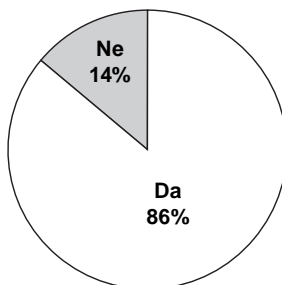


Grafički prikaz 2.

Da bi satnicu trebalo povećati misli 37% ispitanika, a 63% ispitanika misli da to nije potrebno.

3. Jeste li zadovoljni sadržajima koji se provode na nastavi TZK-a?

DA - 103 NE - 17

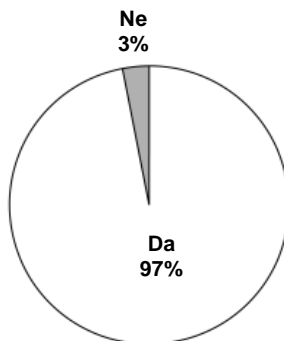


Grafički prikaz 3.

Sadržajima koji se provode na nastavi zadovoljno je 86% ispitanika, a 14% ispitanika je mišljenja da bi postojeći sadržaje trebalo korigirati i nadopuniti.

4. **Smatrate li da bi bilo učinkovitije ponuditi mogućnost izbora sportskih aktivnosti kojima bi se bavili?**

DA - 115 NE - 4

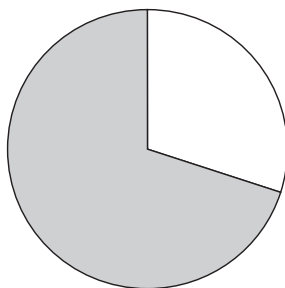


Grafički prikaz 4.

Anketa pokazuje da 97% ispitanika smatra kako bi bilo učinkovitije ponuditi izbor sportskih aktivnosti kojima bi se bavili.

5. **Kada biste se opredijelili za izbor sportskih aktivnosti, bi li odabrali samo jednu ili kombinaciju više njih?**

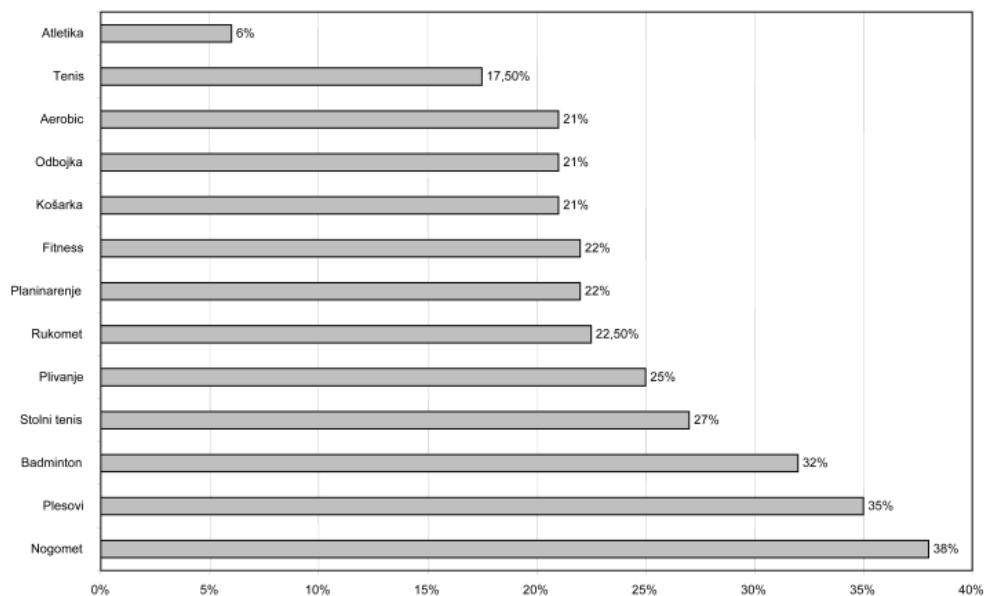
a) 36 b) 84



Grafički prikaz 5.

30% ispitanika opredijelilo se za jednu aktivnost, a 70% ispitanika opredijelilo se za kombinaciju aktivnosti.

6. Od ponuđenih sportova izaberite jedan ili kombinaciju više njih (zaokruži):



Grafički prikaz 6.

Od ponuđenih sportova jedan je izabralo 22,5% ispitanika, a za kombinaciju odlučilo se 97%. Najveći interes ispitanici su pokazali za nogomet (38%), plesove (35%), badminton (32%), stolni tenis (27%), plivanje (25%), rukomet (22,5%), planinarenje (22%), fitness (22%), košarka (21%), odbojka (21%), aerobic (21%), tenis (17%) i atletika (6%).

6. DISKUSIJA

Anketa pokazuje da 74% ispitanika smatra da broj sati TZK-a zadovoljava njihove potrebe za tjelesnom aktivnošću tj. njih 63% misli da ne treba povećati satnicu. Sadržajima koji se provode na nastavi TZK-a zadovoljno je 86% ispitanih studenata, ali njih 96% smatra kako bi bilo učinkovitije ponuditi izbor sportskih aktivnosti kojima bi se bavili. Za kombinaciju aktivnosti na nastavi TZK-a umjesto jedne odlučilo se 70% studenata.

Od 13 ponuđenih aktivnosti najveći interes studenata je za nogomet (38%), plesove (35%), badminton (32%), stolni tenis (27%), plivanje (25%), rukomet (22,5%), planinarenje, fitness (22%), košarka, odbojka, aerobic (21%).

Ovi rezultati jasno pokazuju da su studenti zadovoljni načinom organiziranja i provođenja nastave TZK-a, pošto su im na raspolaganju različiti sadržaji.

Od ponuđenih aktivnosti u anketi, studenti pokazuju interes za sadržaje koje imaju u programu nastave TZK-a.

Da bi zadovoljili interese studenata i da bi ih još više angažirali potrebno je uvesti nove sadržaje, kao na primjer plesove i plivanje.

7. ZAKLJUČAK

Dobiveni rezultati ankete pokazuju da je većina studenata zadovoljna postojećim sadržajima u nastavi TZK (86%), ali da istodobno pokazuju i interes za mogućnošću provedbe sadržaja prema osobnom izboru (97%). Nogomet, kao izborni sadržaj, na prvome je mjestu prema izboru studenata pa bi se moglo reći da je to i „pogođeni” sadržaj jer je već postojeći dio programa nastave TZK kao i badminton koji je na trećem mjestu prema interesu studenata. Da bi se što potpunije zadovoljili interesi studenata, potrebno je uvesti i neke nove sadržaje, kao na primjer plesove i plivanje, jer je za svaku od navedenih aktivnosti u anketi pokazalo interes više od 25% anketiranih studenata.

Problem u organizaciji nastave TZK predstavlja raspored nastave na studiju i prostor. Naime, za nastavu TZK športska dvorana se koristi istodobno s osnovnom i srednjom školom što je svakako limitirajući faktor u realizaciji plana i programa (mogućnost korištenja prostora u dvorani, rekvizita i sl.). Nadamo se da će taj problem biti riješen izgradnjom još jedne športske dvorane.

Za organizaciju i provedbu aktivnosti koje nisu vezane za dvoranu (plivanje, planinarenje, tenis) osim inicijative profesora TZK i interesa studenata važna je svakako i podrška prodekana za nastavu i ostalih profesora u smislu organizacije i provedbe istih.

8. LITERATURA

1. Findak, V. (1999.) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milanović, D. (1997.) Priručnik za sportske trenere. Zagreb: FFK Sveučilišta u Zagrebu.
3. Zeljković, M. (2008.) Analiza stavova i interesa prema nastavi tjelesne i zdravstvene kulture studenata Veleučilišta Lavoslav Ružička u Vukovaru. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, str. 446 – 450.