

Josip Cvenić

**VREDNOVANJE REZULTATA
6. DRŽAVNOG OLIMPIJSKOG FESTIVALA
DJEČJIH VRTIĆA REPUBLIKE HRVATSKE U RIJECI 2007.**

1. UVOD

U Hrvatskoj se već osmu godinu zaredom održava dječji olimpijski festival, manifestacija u organizaciji Hrvatskog olimpijskog odbora koja okuplja preko 15 tisuća djece iz svih gradova i krajeva naše zemlje. Festival se svake godine održava u svibnju, a slogan Olimpijskog festivala dječjih vrtića glasi "I ja ću biti olimpijac". Ovim projektom Hrvatski olimpijski odbor promiče olimpijske ideale kao što su poštovanje pravila igre, poštovanje drugih natjecatelja, poštovanje službenih osoba koje su zadužene za provođenje pravila, fair-play, samodisciplina, timski rad, samopoštovanje i odbacivanje nasilja. (3)

Ako se tim olimpijskim porukama dodaju i zadaci tjelesne i zdravstvene kulture za predškolsku dob, koji govore da sve aktivnosti djece treba organizirati tako da predstavljaju radost i zadovoljstvo, da potiču, razvijaju i njeguju potrebu za suradnjom među djecom, pridonose razvoju samostalnosti, sigurnosti, samoinicijativnosti u rješavanju zadataka u različitim situacijama (Findak, 1995.) vidimo da ovaj projekt sve to posjeduje.

Sve više djece uključeno je u različite sportske aktivnosti tijekom predškolskog obrazovanja, sve više njih može se i želi natjecati u pojedinim disciplinama. Kako bi dobili najbolje u svakom pojedinom sportu i disciplini, a ujedno i odredili gdje je svakom od njih mjesto, potrebno je izraditi određene orijentacijske vrijednosti. Samo dobro utvrđenim normama moći će se utvrditi gdje se svako pojedino dijete nalazi, koliki pomak treba napraviti da bi postiglo željenu vrijednost. Babić i sur. u svom radu na uzorku od 1060 djece predškolske dobi dali su jedan velik doprinos takvom ocjenjivanju i vrednovanju, a ovaj rad prikazuje primjenu tih normi na jednom od natjecanja.

Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi je li postojeće orijentacijske vrijednosti, odnosno bodovi i ocjene, koje je napisala skupina autora (Babić, Caput-Jogunica, Jelovčić, De Privitellio, 2008.) u radu *VREDNOVANJE NATJECATELJSKE AKTIVNOSTI DJECE U ATLETSKIM DISCIPLINAMA OLIMPIJSKOG FESTIVALA DJEČJIH VRTIĆA* dovoljno dobro razlikuju djecu, te kako izgleda raspodjela ocjena i bodova predškolaca koji su se natjecali na državnom natjecanju.

2. METODE RADA

2.1. Uzorak ispitanika

Uzorkom je obuhvaćeno 60 djece, od toga 30 dječaka i 30 djevojčica iz svih krajeva Hrvatske koja su nastupala na završnom natjecanju 6. državnog olimpijskog festivala dječjih vrtića Republike Hrvatske koje se održalo 26. svibnja 2007. na stadionu HNK Rijeka na Kantridi.

2.2. Uzorak varijabli

Od ukupno pet disciplina koje su odigravaju na natjecanju, uzorak varijabli su činile tri atletske discipline: trčanje na 50 metara, bacanje loptice udalj i skok udalj.

1. **Trčanje na 50 metara (50)** - Izvodi se iz visokog starta na ravnom travnatom terenu ili atletskoj stazi, natjecatelji s najboljim vremenom u kvalifikacijama sudjeluju u završnoj utrci (ukupno njih 6). Vrijeme se mjeri u stotinkama sekunde.
2. **Bacanje loptice udalj (BL)** - Izvodi se s mjesta. Baca se teniska loptica. Svaki natjecatelj baca lopticu iz dva pokušaja (dva uzastopna pokušaja), a u zapisnik se unosi bolji rezultat. Mjerači metrom mjere rezultate koji se unose u zapisnik.
3. **Skok udalj (SD)** - Izvodi se s mjesta. Svaki natjecatelj skače iz dva pokušaja (dva uzastopna pokušaja), a u zapisnik se unosi bolji rezultat. Mjerači metrom mjere rezultate koji se unose u zapisnik.

3. REZULTATI I RASPRAVA

U Tablici 1. prikazani su rezultati 10 najboljih pojedinaca kod dječaka i djevojčica u tri atletske discipline: trčanje 50 m (50), bacanje lopte (BL), skok udalj (SD). Jednako tako pored svakog stupca određene discipline nalazi se broj bodova i ocjena koju bi pojedinac dobio upotrebom postojećeg sustava vrednovanja.

U prvoj disciplini, trčanje na 50 m, kod najboljih 10 dječaka rezultati se kreću gotovo unutar pola sekunde. Najbolji rezultat iznosi 8,51 dok je za 10. mjesto bilo potrebno tu dionicu istrčati za 9,00 sekundi. Gledajući tablicu može se vidjeti naoko jedna nelogičnost, da dječak na 7. mjestu ima zapravo 5. rezultat. To je zbog toga što je u finale ulazilo samo 6 dječaka, koji su u kvalifikacijama postavili bolji rezultat, ali ga neki nisu uspjeli ponoviti u finalnoj utrci. Kod djevojčica najbolji rezultat iznosi 8,47 što znači da je prvoplasirana djevojčica ujedno bila bolja i od svih dječaka. Tu je raspon rezultata bio puno veći tako da je deseti rezultat iznosio 9,71. Kod bodovanja polovica dječaka dobila je 8 bodova od mogućih 10 za svoj rezultat, dok je druga polovina osvojila bod manje. Kod djevojčica prve tri su osvojile 8 bodova, ostale 7.

Da se ova disciplina ocjenjivala kao test motoričkih sposobnosti sva djeca bi bila ocjenjena s vrlo dobar (4).

Druga disciplina, bacanje lopte, donijela je znatno poboljšanje što se tiče bodovanja i ocjenjivanja. Također, primjećuje se i veća razlika između rezultata dječaka i djevojčica. Najbolji rezultat kod dječaka od 28,35 bio bi bodovan s 10 i ocjenom odličan. Kod djevojčica prevladavaju prosječni rezultati i dobre ocjene (3).

U trećoj disciplini, kad se rezultati pretvore u bodove, odnosno ocjene, postignuti su gotovo identični rezultati. Prvih sedam pojedinaca, u oba spola, ocijenjeno je ocjenom vrlo dobar, dok zadnja tri ocjenom dobar. Najbolji rezultat kod dječaka iznosi 1,68 m, a kod djevojčica 1,57. Kod one djece gdje je rezultat skoka isti, redosljed se utvrđivao prema dužini drugog skoka.

Tablica 1. Rezultati natjecanja s pripadajućim bodovima i ocjenama

	50(m)	Ocj.	50(ž)	Ocj.	BL(m)	Ocj.	BL(ž)	Ocj.	SD(m)	Ocj.	SD(ž)	Ocj.
1.	8,51	8(4)	8,47	8(4)	28,34	10(5)	17,27	8(4)	1,68	8(4)	1,57	8(4)
2.	8,71	8(4)	8,94	8(4)	26,00	9(5)	17,04	8(4)	1,62	7(4)	1,56	8(4)
3.	8,76	8(4)	8,96	8(4)	25,26	9(5)	16,94	7(4)	1,60	7(4)	1,55	8(4)
4.	8,86	8(4)	9,35	7(4)	25,07	9(5)	16,06	7(4)	1,58	7(4)	1,55	8(4)
5.	8,98	7(4)	9,48	7(4)	24,31	9(5)	14,18	6(3)	1,56	7(4)	1,54	8(4)
6.	9,08	7(4)	9,62	7(4)	24,28	9(5)	13,98	6(3)	1,56	7(4)	1,53	8(4)
7.	8,87	8(4)	9,53	7(4)	24,11	9(5)	13,93	6(3)	1,56	7(4)	1,53	8(4)
8.	8,93	7(4)	9,55	7(4)	23,45	8(4)	13,65	6(3)	1,49	6(3)	1,51	7(3)
9.	8,99	7(4)	9,60	7(4)	22,28	8(4)	13,39	6(3)	1,49	6(3)	1,50	7(3)
10.	9,00	7(4)	9,71	7(4)	22,10	8(4)	13,34	6(3)	1,48	6(3)	1,49	7(3)

Ako usporedimo ove rezultate s istraživanjem (Babić i sur.,2008.) vidjet ćemo sljedeće sličnosti i razlike. U navedenom istraživanju srednja vrijednost za varijablu bacanje lopte (m) iznosi 16,48 m, za skok udalj 1,42 m, trčanje 50 m 9,80. Maksimalan rezultat u bacanju lopte je identičan postignutom u završnom natjecanju 28,34, kod trčanja najbolji je 7,59, a skok udalj 1,79. Kod djevojčica srednja vrijednost za bacanje lopte je 10,44 m, za trčanje 50 m iznosi 10,14 s i za skok udalj 1,33 m.. Maksimalni rezultati kod djevojčica su sljedeći: trčanje 50 m 7,34 s, bacanje lopte 20,71 m i skok udalj 1,70 m.

4. ZAKLJUČAK

Rezultati ovog istraživanja su pokazali da su na završnom državnom natjecanju postignuti vrlo dobri rezultati iz tri navedene discipline: trčanje na 50 m, bacanje lopte udalj, skok udalj. Svi rezultati se nalaze iznad prosjeka orijentacijskih normi. Najbolji rezultati su postignuti kod dječaka u disciplini bacanje lopte gdje je prema predloženom sustavu vrednovanja (Babić i sur., 2008.) ostvarena jedina vrijednost 10 i čak sedam odličnih ocjena. Najslabiji rezultati su postignuti kod iste discipline samo kod djevojčica gdje imamo 6 dobrih ili prosječnih ocjena.

Ovim radom, osim što se preglednim nizom korisnih informacija stekao uvid u natjecateljske rezultate naših najboljih predškolaca u 2007., naglasak se htio staviti na ocjene koje su dobivene. S obzirom da je državna smotra mjesto gdje dolaze naši najbolji pojedinci iz svih županija za očekivati je da se postižu i najbolji rezultati. Ali od ukupno 60 ocjena, imamo samo 7 što je prema mišljenju autora vrlo malo. Ako uzmemo u obzir da bi ti rezultati na lokalnoj razini bili još slabiji, moglo bi se dogoditi da cijelom vrtiću nemamo nijednu odličnu ocjenu s obzirom na vjerojatno malo visoke kriterije za ovu dob.

Moguća su dva odgovora, ili na ovo natjecanje nisu došli najbolji iz cijele države s obzirom da je sustav natjecanja takav da ne idu najbolji pojedinci, nego najbolji kolektivi. Drugi odgovor bi bio da se razredi u postojećem sustavu vrednovanja malo prošire kako bi odgovarali stvarnoj situaciji i kako bi rezultati bili dostizni većini mališana u vrtićima i odgajalištima.

5. LITERATURA

1. Babić, V., Caput-Jogunica, R., Jelovčić, I., De Privitellio, S. (2008.). Vrednovanje natjecateljske aktivnosti djece u atletskim disciplinama olimpijskog festivala dječjih vrtića. *Hrvatski Športskomedicinski vjesnik*. 2008.; 23: 25-29
2. Findak, V. (1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju.*, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
3. 1. Olimpijski festival dječjih vrtića, Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb, 2003.
4. www.rivrtici.hr/_html/olimpijada/index.asp od 03.04.2008.