

*Matija Ciglar*  
*Branimir Štimatec*  
*Stanislav Ciglar*

## **UVID U BROJNO STANJE NEPLIVAČA NA VARAŽDINSKOM VELEUČILIŠTU OD 2001. DO 2006. GODINE**

### **1. UVOD**

Znanje plivanja, s više aspekata, ima važnu ulogu u suvremenom društvu. Njegove vrijednosti se posebno naglašavaju u odnosu na zdravlje, odgoj i obrazovanje, sport, ekologiju, turizam i sigurnost. Stoga je interes pojedinaca i roditelja za obuku plivanja sve veći, a obveze škole, sporta, lokalne sredine i države sve obvezujuće (Mirošević, 2002.). Imajući u vidu pozitivan utjecaj plivanja na svestran i skladan razvoj čovjeka, može se reći da je znanje plivanja za suvremenog čovjeka direktno u funkciji njegovog osposobljavanja i pripreme za život i rad u suvremenom društvu (Findak, 2002.).

Plivanje pripada u ona sredstva tjelesne i zdravstvene kulture koje svrstavamo u osnovna motorička znanja, a koja bi svaki od nas morao savladati u najranijoj životnoj dobi. Prema Findaku (1999.) obuka neplivača bi se trebala provoditi već od trećeg razreda osnovne škole tako dugo dok učenik ne nauči plivati. Rezultati istraživanja provedenog za školsku godinu 2000./2001. ukazuju na činjenicu da 54,60% osnovnih škola u Republici Hrvatskoj nije provodilo obuku neplivača (Komparić, 2002.).

Pod pretpostavkom da su studenti varaždinskog veleučilišta (koje je od 2001. do 2005. bilo Visoka elektrotehnička škola, a od 2005. je promijenila ime u Varaždinsko veleučilište) kroz osnovnu i srednju školu prošli obuku neplivača, možemo pretpostaviti da su svi obučeni da mogu samostalno plivati. No, međutim, broj studenata neplivača Varaždinskog veleučilišta pokazuje zabrinjavajuću činjenicu, ne samo za pojedince već i za društvo u cjelini.

### **2. CILJ**

Utvrđiti aktualan broj studenata prema županijskoj pripadnosti iz kojih studenti dolaze na studij te utvrditi postotak neplivača za svaku pojedinu županiju. Utvrditi ukupan broj neplivača za svaku pojedinu godinu svih studenata zajedno, te prosječno za svaku godinu.

### 3. ISPITANICI

Svi redovni studenti i studentice prve godine studija od 2001. do 2006. godine na Varaždinskom veleučilištu, su sudionici ispitivanja. Studenti dolaze iz Varaždinske, Međimurske, Koprivničko-križevačke, Krapinsko-zagorske, Sisačko-moslavačke, Bjelovarsko-bilogorske, Šibensko-kninske, Virovitičko-podravске županije, te iz grada Zagreba kao i iz Republike Bosne i Hercegovine.

2001./02. - 93 studenta i studentica

2002./03. - 87 studenta i studentica

2003./04. - 82 studenta i studentica

2004./05. - 77 studenta i studentica

2005./06. - 110 studenta i studentica

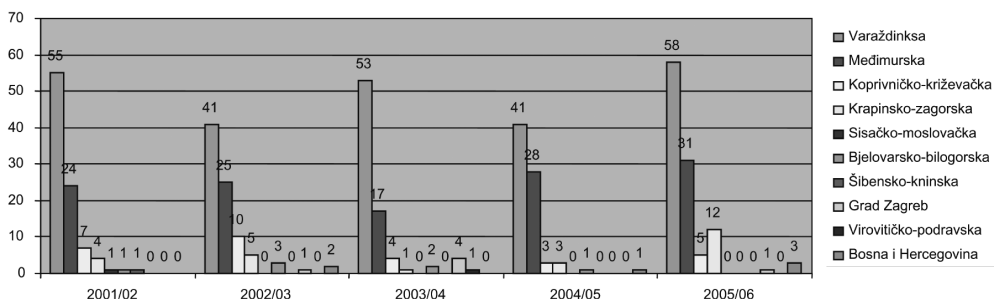
Ukupno od 2001./02. do 2005./06. 449 studenata i studentica.

### 4. VARIJABLE

Provjera znanja plivanja provodila se po završetku predavanja drugog semestra prve godine studija varaždinskog veleučilišta, na gradskim bazenima u Čakovcu od 2001. do 2005., a otvaranjem gradskih varaždinskih bazena od 2006. testiranje se provodilo u Varaždinu kao uvjet za dobivanja potpisa. Znanjem plivanja su obuhvaćeni svi studenti, osim onih koji su bili oslobođeni tjelesne i zdravstvene kulture. Znanje plivanja procjenjivao je profesor tjelesne i zdravstvene kulture na način da je student samostalno preplivao dužinu od 50 metara (25 metara slobodnim načinom - okret bez stajanja - 25 metara prsnim načinom plivanja).

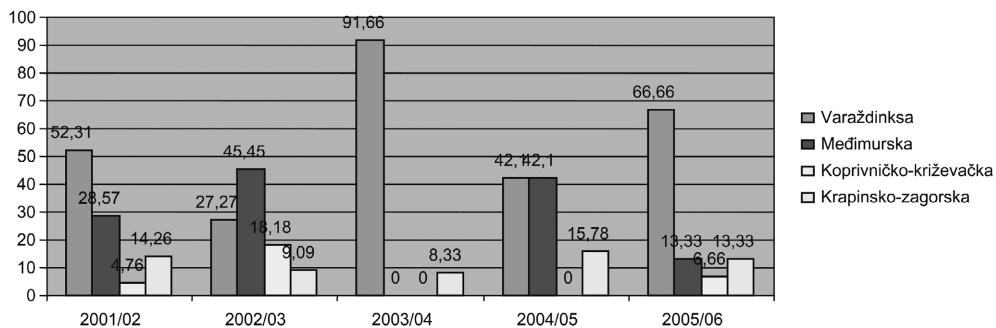
### 5. REZULTATI

**Tablica 1.** Broj studenata prema regijama na Varaždinskom veleučilištu od 2001. do 2006. godine.



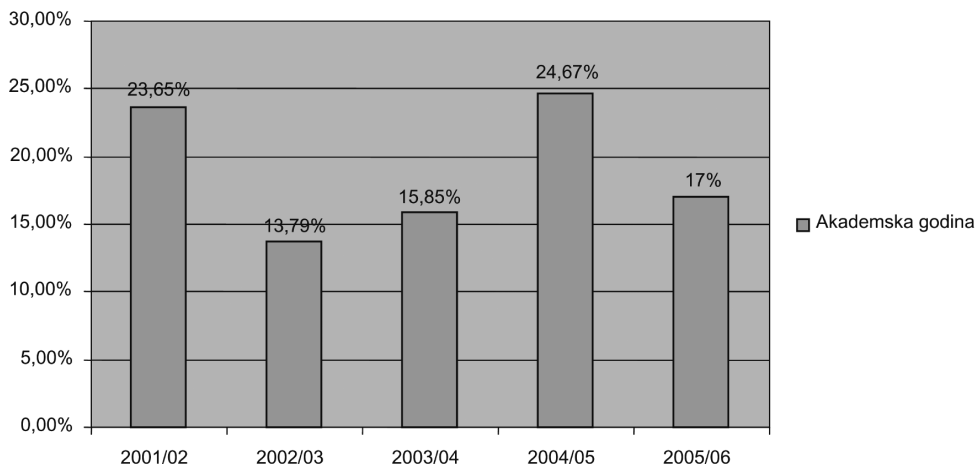
Iz Tablice 1. vidljivo je da najviše studenata dolazi iz Varaždinske i Međimurske županije, zatim slijede Koprivničko-križevačka i Krapinsko-zagorska županije, dok iz ostalih regija je svega nekoliko studenata te je nesmislena njihova daljnja interpretacija.

**Tablica 2.** Postotak neplivača razvrstanih prema regijama od ukupnog broja neplivača.



Iz Tablice 2. vidljivo je da najviše neplivača dolazi u prosjeku iz Varaždinske županije te taj podatak dovodi do zaključka da je neznanje plivanje isključivo povezano s brojem studenata na veleučilištu. S obzirom da studenata iz Varaždinske županije ima najviše, najviše je i neplivača.

**Tablica 3.** prikazuje postotak neplivača za sve studente Varaždinskog veleučilište prema akademskim godinama.



## 6. ZAKLJUČAK

Istraživanje koje je povedeno na Varaždinskom veleučilištu od 2001. do 2006. godine dovelo je do zaključka da 18,99 posto upisnih studenata prvih godina Varaždinskog veleučilišta su neplivači. S obzirom na to da je maleni broj studenata iz ostalih regija, podatke ne možemo prezentirati prema županijama već ih možemo koristiti samo za studente Varaždinske i Međimurske županije.

Iako su stvoreni materijalni uvjeti da se ta kineziološka aktivnost provodi, ovaj rad potvrđuje da studenti Varaždinskog veleučilišta, koji dolaze iz Varaždinske i Međimurske županije, nisu bili uključeni u obvezan program obuke neplivača u osnovnim školama.

Na osnovi dobivenih rezultata ovog rada, na početku svake akademske godine na Varaždinskom veleučilištu obaviti će se provjera znanja plivanja (inicijalno provjeravanje) te će se izraditi plan i program za provedbu obuke studenata neplivača.

## 7. LITERATURA

1. Findak, V. (1999.). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga.
2. Findak, V. (2002.). Oprema i sredstva u funkciji obuke neplivača; Sport za sve br. 31 str. 4-7.
3. Mirošević, I. (2002.). Normativna regulacija u obuci plivanja – djelatnost i objekti – ; Sport za sve br. 31. str. 16-19.
4. Komparić, A. (2002.). Obuka neplivača u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2000./2001., Sport za sve br. 31. str. 41-44.