

*Zdenko Behin
Gordan Kernc
Marijan Jantolek*

STANJE I PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE NASTAVE SPORTA I SAMOBRANE U POLICIJSKOJ ŠKOLI

1. UVOD

Školovanje za zanimanje policajac vrši Ministarstvo unutarnjih poslova (MUP) u Policijskoj akademiji (PA) - Policijskoj školi (PŠ). Školovanje traje 12 mjeseci raspoređenih na sljedeći način: devet mjeseci nastave u PŠ i tri mjeseca mentorske prakse u policijskim upravama. MUP raspisuje natječaj za upis prema potrebama službe, a kandidati koji se primaju na školovanje moraju ispunjavati sljedeće uvjete:

- imati završenu srednju školu u četverogodišnjem trajanju,
- biti mlađi od 25 godina,
- imati uređenu vojnu obvezu (za muškarce),
- imati posebnu psihičku, fizičku i zdravstvenu sposobnost koju utvrđuje ovlaštena zdravstvena ustanova u Zagrebu,
- biti dostojni za obavljanje policijskih poslova,
- imati položeni vozački ispit B kategorije – prednost (nije uvjet).

2. RASPRAVA

Tijekom školovanja polaznici tečaja slušaju isključivo predmete struke, a jedan od njih je Sport i samoobrana s najvećim fondom sati od 168 školskih sati tijekom svih devet mjeseci.

Nastava Sporta i samoobrane provodi se u obliku treninga u trajanju od 90 minuta, što čini dva školska sata. Nastava je raspoređena na sljedeći način:

- prva tri mjeseca tri treninga tjedno, tj. šest školskih sati tjedno,
 - šest mjeseci dva treninga tjedno, tj. četiri školska sata tjedno.
- Ukupni fond od 168 sati raspoređen je kako je navedeno:
- 140 sati predviđeno je za usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje motoričkih znanja,
 - 18 sati predviđeno je za provjeru motoričko - funkcionalnih sposobnosti,
 - 8 sati predviđeno je za provjeru kinezioloških znanja.

Nastava Sporta i samoobrane uvijek se izvodi u suprotnoj smjeni od ostale nastave, a svi su polaznici smješteni u internatima Policijske akademije. U redovnim tjednim ciklusima (ujutro – popodne) nastava Sporta i samoobrane izmjenjuje se s ostalom nastavom. Nastava se izvodi s 32 polaznika po odjelu u jednoj dvorani i provodi je jedan nastavnik (svi su nastavnici profesori kineziologije). Nastavnik je opterećen s maksimalno 24 sata nastave tjedno.

S postojećim načinom prijema razredi su heterogeni, tj. određeni broj polaznika nije u mogućnosti pratiti redovnu nastavu iz Sporta i samoobrane zbog pomanjkanja osnovnih motoričko - funkcionalnih sposobnosti.

Mišljenja smo da trebamo upisati polaznike tečaja s osnovnim znanjem plivanja, jer je to prijeko potrebno za obavljanje njihovog posla, a stavljanjem u funkciju bazena u Policijskoj akademiji nastava Sporta i samoobrane povećala bi se za program usavršavanja tehnika znanja plivanja.

Zbog kapaciteta sportske dvorane i sadržaja koji su u nastavnom planu i programu vrlo je teško, gotovo nemoguće izvoditi nastavu s 32 polaznika.

Zbog veće kvalitete rada, specifičnosti sadržaja koji se obrađuju nastavnim planom i programom, većeg broja ponavljanja te boljeg uvida u rad svakog polaznika maksimalni broj polaznika po jednom nastavniku je 14. Kako smo limitirani satnicom u dvoranama, to nije moguće provesti u postojećim uvjetima, stoga predlažemo da s jednim odjelom od najviše 28 polaznika rade dva nastavnika.

Povećanje fonda sati za razvoj bazičnih motoričko - funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na povećanje aerobnih sposobnosti. U postojećem planu i programu na motoričko - funkcionalne sposobnosti utječe se kroz usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje kinezioloških znanja. Smatramo da to nije dovoljno te bi nastavni plan i program trebalo proširiti. za niže navedenu satnicu kroz koju bi se obrađivale osnovne kineziološke transformacije.

Zbog specifičnosti sadržaja koji se obrađuju i načina na koji se (isti) obrađuju (velik broj demonstracija, motoričko - funkcionalno trošenje nastavnika na nastavi) postojeću normu od 24 školska sata tjedno nije moguće izdržati, te ju je potrebno smanjiti.

3. ZAKLJUČAK

Slijedom gore navedenog i analiziranog predlažemo sljedeće promjene za unapređenje nastave Sporta i samoobrane u PŠ.

1. Testiranje motoričko - funkcionalnih sposobnosti kod prijema kandidata. Standardiziranim testovima obaviti provjeru bazičnih motoričko - funkcionalnih sposobnosti (eksplozivna snaga, koordinacija, ravnoteža, agilnost i aerobni kapacitet).

2. Obaviti provjeru znanja plivanja.
Standardiziranim testom na bazenu obaviti provjeru znanja plivanja.
3. Smanjiti broj polaznika na najviše 28 po odjelu.
4. S jednim odjelom nastavu provode dva nastavnika.
5. Povećati fond sati za 60 školskih sati - OKT.
6. Tjedni fond sati nastave po nastavniku smanjiti s postojećih 24 školska sata na 16 školskih sati tjedno.

Postojeći prijedlozi promjena u službi su kvalitetnijeg rada, a temelje se na modelima drugih policija (njemačka, američka i dr.) i osobnim iskustvima autora rada. Svjesni smo da zbog postojećih materijalno – tehničkih uvjeta u MUP-u sve gore navedene prijedloge nije moguće provesti odjednom, te ih treba provesti prioritetom po gore navedenoj hijerarhiji.

4. LITERATURA

1. International kriminal investigative training assistance program (2000.): U.S. department of justice
2. Behin, Z., Pleša-Bosnar, V., Kernc, G., (2003.) Provjera i ocjenjivanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske
3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F., (1999.) Primijenjena kineziologija u školstvu – motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
4. Milanović, D. (1997.) Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
5. Findak, V. (2003.) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.