

Dag Modrić
Ines Modrić

KORIŠTENJE INFORMATIČKE OPREME U SVRHU KOREKCIJA GREŠAKA U ALPSKOM SKIJANJU

1. UVOD

U skijaškoj sezoni 2004./05. HZUTS (Hrvatski Zbor učitelja i trenera skijanja), kao gost iste organizacije iz Njemačke, imao se prilike upoznati sa njihovim načinom rada u obuci učitelja i trenera skijanja.

Održan je seminar na Pitztall glečeru od 01. studenog do 04. studenog 2004. uz sudjelovanje tri predstavnika Hrvatskih demonstratora koji su prezentirali Hrvatsku školu skijanja i aktivno su sudjelovali u radnim grupama njemačkih kolega. Na samom terenu upoznali smo se sa njihovom metodikom obuke učitelja i trenera, sa stilom i načinom skijanja, te sa načinom ispravljanja grešaka koje su uočene kod izvedbe likova škole skijanja te korekcije položaja na skijama.

2. NAČIN UOČAVANJA I ISPRAVLJANJA GREŠAKA KOD IZVOĐENJA LIKOVA ŠKOLE SKIJANJA

U načinu rada sa učiteljima i trenerima demonstratori iz Njemačke služe se video kamerom i prijenosnim računalom.

U prvoj fazi ovog načina rada prezentira se zadani element polaznicima seminara. Zatim, svaki sudionik izvodi zadani element, a sve se snima video kamerom. Način ispravljanja uočenih grešaka njemačkih kolega razlikuje se od uobičajenih načina sa kojima smo se susretali do sada. Svaku uočenu grešku voditelj grupe je prvo potencirao, tj. karikirao, a onda upozorio na nju.

Potom slijedi druga faza analize prezentiranog elementa, a to je faza promatranja snimljenog na prijenosnom računalu. Analizira se izvedeni element na računalu, te svaki polaznik može na licu mjesta uočiti svoje eventualne pogreške i nepravilnosti. To je odlična metoda gdje se svaka faza izvedbe zadanog elementa obrađuje korak po korak do najsitnijih detalja.

Nakon analize viđenog slijedi ponovna izvedba zadanih elementa sa korekcijama grešaka uočenih preko prijenosnog računala, te ponovno snimanje video kamerom.

Prednosti ovakvog načina analize izvedenih elemenata su:

- na licu mjesta se uočavaju pogreške,

- svaki polaznik seminara ili tečaja može promatrati svoju vlastitu netom izvedenu izvedbu,
- greške se na taj način mogu ispravljati dok su još informacije svježije, tj. odmah,
- percepcija će ubrzati i samu korekciju, tj. usvojiti će se i izvedba određenog elementa na pravilan način.

Postoje i nedostaci ovakvog načina analize, a to je sama informatička oprema koja je relativno skupa i nespretna, međutim sa dobrom organizacijom ovakav način rada ima daleko više prednosti nego nedostataka, a naročito u današnje doba kada se sve više služimo informatičkom opremom u svakodnevnom životu, pa tako i u sportu, a i sama oprema je svakim danom sve modernija i prilagođena zadanim uvjetima.

Ovakav postupak u kojemu se služimo dijelovima informatičke opreme je najbolji način ispravljanja grešaka, a možemo ga ponavljati onoliko puta koliko nam je potrebno da se greške isprave.

Ova metoda demonstracije i ispravljanja grešaka u obuci skijaških elemenata može se primijeniti kod početnika, dobrih skijaša pa sve do vrhunskih natjecatelja.

3. ZAKLJUČAK

Nakon viđenog na seminaru koji su nam prezentirali kolege demonstratori iz Njemačke, Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja odlučio je također primijeniti ovu metodu na svim daljnjim tečajevima i seminarima za usavršavanje kadrova u skijaškom sportu, jer se taj način pokazao kao najefikasniji pri uočavanju grešaka, te se tako pruža mogućnost za puno brži napredak i lakše postizanje višeg stupnja usvojenog znanja.

4. LITERATURA

1. DVD "Njemačka škola skijanja" (Državni seminar za demonstratore PITZTALL 2004.)