

*Josip Mrgan*

## **PROJEKT “VIRTUALNA RAZREDNA KNJIGA”**

### **1. POLAZNE OSNOVE**

Informatizacija školskog sustava pa tako i tjelesne i zdravstvene kulture moguća je putem softverskih programa koji imaju za cilj pomoći u kvalitetni nastavnog procesa. Ovdje će biti ponuđen jedan model pod nazivom “Virtualna razredna knjiga” koji bi kroz umrežen telekomunikacijski i didaktički fundus znanja kvalitetno vrednovao rad učitelja i nastavnika u školi.

### **2. PROBLEM**

Cilj projekta pod nazivom “Virtualna razredna knjiga” je transparentno i brzo prenošenje informacija putem Interneta, telekomunikacijskih i ostalih uređaja i na taj način unapređivanje te efikasno i pravovremeno praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje i vrednovanje tijeka nastavnog procesa u školskom sustavu te rasterećenje učitelja/profesora. Putem informatičkog softvera oblikovati će se i kvantitativno i kvalitativno vrednovati rad učitelja i profesora. Informatički softver će temeljem postojećih znanja unaprijediti i ubrzati rad po vertikali i horizontali svih čimbenika u školskom sustavu.

Poseban cilj ovog projekta je smanjenje administracije u školama. Program je potrebo izradivati u segmentima, tj. odmah se neće zaokružiti cjeloviti sustav obrazovanja. U prvoj fazi program neće sadržavati financijsko-knjigovodstvene poslove, cjelovitu kadrovsku evidenciju (zaposlenici, administraciju), itd.

Projekt “Virtualne razredne knjige” realizirati će se putem sedam faza koji su temelj metodologije informacijskih sustava.

#### **Svrha i neki procesi “Virtualne razredne knjige”:**

- Kontinuirano i pravodobno praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje i vrednovanje nastavnog procesa putem Interneta, mobilnih i ostalih uređaja i interakcija svih subjekata u sustavu
- brza, pravodobna, realna i povratna razmjena informacija i kontrola rada unutar ustanove (škole)
- brza, pravodobna, realna i povratna razmjena informacija i kontrola izvan sustava
- umrežavanje informacija svih subjekata u sustavu
- smanjenje administracije u školama (zapisnici, liste, svjedodžbe, mjesečne, tromjesečne, polugodišnje i godišnje statistike, izvješća, itd.

- prijave i upisi
- automatsko upisivanje podataka, unošenje fotografija, upisivanje ocjena, bilješki, obrada, ispisivanje u razrednu knjigu od strane učitelja/profesora
- automatska i ručna distribucija podataka prema vanjskim subjektima sustava
- automatska i ručna distribucija podataka unutar sustava
- prijenosi informacija (od roditelja, liječnika, klubova i sl.)
- uvid, kontrola, ankete i obrade anketa učenika, itd.
- okvirni, izvedbeni i operativni planovi i programi
- upozorenja, prema važećim didaktičkim i metodičkim principima
- cjelokupan pedagoški, didaktički i metodički uvid i povratna informacija
- dosjei učenika i nastavnika, podaci o uspješnosti u radu s učenicima, podaci o stručnom usavršavanju, podaci o izvanstručnom radu, itd.
- mobilna komunikacija
- aktivna Web prezentacija
- ispisi tablica, grafikona, dokumenata, svjedodžbi, izvješća i ostalih dokumenata, njihovo pohranjivanje i prijenos.
- forumi i virtualne sjednice: RV, NV, roditeljski sastanci, ostalo
- pomoć: linkovi, adrese, dokumenti i sl.
- ostalo

U okviru projekta potrebno je predvidjeti i odrediti odgovornost, ingerencije i ograničenja podsustava i to:

- a) odrediti resurse i kapacitete u školi.
- b) u početnoj fazi izabrati kadrove s elementarnim informatičkim znanjem
- c) organizacijske jedinice – škole – razrede – razrednike motivirati za ovakav pristup
- d) osigurati dovoljnu kompjutersku opremu za učionice eksperimentalne škole

Cjelokupan projekt će uvažavati etički kodeks i voditi će se računa o tajnosti podataka.

### **3. ZAKLJUČAK**

Ovaj rad predlaže i razrađuje model transformacije i interakcije različitih ulaznih parametara u izlazne koji se događaju različitim djelovanjem različitih procesa u školskom sustavu.

### **4. LITERATURA**

1. Razredna knjiga. Zagreb: Narodne Novine.

**Primjer radnog dijagrama:**

