

Sunčica Delaš, prof.

Dr.sc. Slobodan Dragičević

Biserka Telebar, prof.

MODEL VREDNOVANJA MOTORIČKIH POSTIGNUĆA U 6. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

UVOD

Motorička postignuća ocijenjujemo putem testova motoričkih postignuća koje izrađujemo pridržavajući se principa egzemplarnosti koji kaže: “Od raspoloživih tema iz svake nastavne cjeline treba izabrati one nastavne teme uz pomoć kojih ćemo najbolje moći suditi o stupnju svladanosti određene nastavne cjeline”. To znači da se treba opredijeliti za tzv. *reprezentativnu nastavnu temu*, tj. izraditi takav *test motoričkog postignuća*, za svaku nastavnu cjelinu, kod kojeg se rezultat može objektivno mjeriti i utvrditi se njegovi normativi.

Motorička postignuća definirana su kao sprega između motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti povežu i maksimalno iskoriste radi postizanja što boljeg rezultata. Cilj provjeravanja motoričkih postignuća je utvrditi potencijalne mogućnosti učenika, odnosno razinu njegovog postignuća u pojedinim nastavnim cjelinama.

CILJ RADA

Cilj ovog rada je prikazati model izrade testa motoričkog postignuća za učenike i učenice 6. razreda osnovne škole, te prikazati orijentacijsku vrijednost tog testa.

ISPITANICI

Test motoričkog postignuća izmjeren je kod statistički malog uzorka učenika i učenica 6. razreda (O.Š. „Bijaći“ iz Kaštel Novog, O.Š. „Spinut“ i O.Š. „Kman-Kocunar“ iz Splita).

METODE OBRADE PODATAKA

Dobiveni rezultati pretvoreni su u z-vrijednosti te na temelju njih razvrstani u 5 kategorija ocjena (od 1 – 5) obradom u programu STATISTIKA.

METODA IZRADE I VREDNOVANJA TESTA MOTORIČKIH POSTIGNUĆA

NASTAVNA CJELINA: PLESNE STRUKTURE

Naziv testa: Sunožno preskakivanje vijače bez međuposkoka

Pomagala: Štoperica točnosti 1/10 sek, vijača

Mjesto izvođenja: Školsko igralište ili dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Opis testa: Učenici test izvode u parovima: jedan učenik izvodi preskoke, a drugi učenik ih broji. Učenik/učenica koji/a izvodi preskakivanje je u spojnom stavu: krajeve vijače drži objema rukama u visini bokova, vijača je iza tijela. Na znak nastavnika i uključivanje štoperice, učenik počinje sunožno preskakivati vijaču, a odabrani učenik brojati pravilne preskoke. Nakon 30 sekundi nastavnik daje znak za prestanak preskakivanja. Slijedi izvođenje testa od strane druge grupe učenika.

Ocjenjivanje: Svaki učenik zadatak ponavlja 2 puta, a kao konačna ocjena uzima se rezultat većeg broja preskoka u vremenu.

Kriterij za ocjenjivanje:

SPOL	NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
UČENICI	manje od 25 puta	25 – 29 puta	30 - 35 puta	36 – 45 puta	više od 46 puta
UČENICE	manje od 35 puta	35 – 45 puta	46 – 56 puta	57 - 67 puta	više od 67 puta

ZAKLJUČAK

Na temelju prikazanog modela sustava vrednovanja motoričkih postignuća vidljivo je kako se iz nastavne cjeline PLESOVI može izraditi test motoričkog postignuća.

Tema koja je odabrana kao reprezentativna iz nastavne cjeline PLESOVI, i od koje je izrađen i valoriziran test, odabrana je po znanju autora, uz poštivanje načela izrade testova motoričkih znanja i postignuća, pa treba naglasiti kako je ona samo prijedlog.

Normativi koji su dati za ovo motoričko postignuće izmjereni su kod statistički malog uzorka učenika i učenica 6. razreda O.Š. „Bijaći“ iz Kaštel Novog, O.Š. „Spinut“ i O.Š. „Kman-Kocunar“ iz Splita te, kao takvi, imaju kriterijsku vrijednost za procjenjivanje i ocjenjivanje postignutih rezultata samo za iste učenike i samo u školskoj godini 2003/2004 u kojoj su rezultati i izmjereni. Za sve ostale učenike šestih razreda ovi

rezultati mogu biti samo orijentacijske vrijednosti i moguća osnovica za usporedbu postignutih rezultata s učenicima istog godišta.

LITERATURA

1. Findak, Mironović, Schmidt, Šnajder. (1987). *Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi*. Školska knjiga. Zagreb
1. Findak, V. (1999). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture*. Školska knjiga. Zagreb
2. Findak, V. (2003). *Predavanja na poslijediplomskom studiju – modul edukacija*, Kineziološki fakultet Zagreb
3. Službeni plan i program za 6. razred osnovne škole

