

Sandra Vraneković
Sonja Tkalčić
Maja Horvatin-Fučkar

ANALIZA REZULTATA DOBIVENIH MJERENJEM BAZIČNIH MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI UČENICA OD 5. DO 8. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

1. UVOD

Jedan od osnovnih zadataka rada na satu tjelesne i zdravstvene kulture, u osnovnoj školi, jest razvoj psihomotornih sposobnosti učenika, upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja, usvajanje nekih motoričkih znanja, očuvanje zdravlja, teoretsko praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja.

Stoga, stupanj motoričkih sposobnosti, bez obzira na to jesu li one stečene ili razvijene nekom tjelesnom aktivnošću, od presudne su važnosti za efikasnu adaptaciju za život, rad i optimalni razvoj.

Osnovni cilj ovog istraživanja je utvrditi razlike u nekim bazičnim motoričkim sposobnostima definiranim kao: *brzina pokreta, eksplozivna snaga, koordinacija, repetitivna snaga trupa, fleksibilnost i statička snaga ruku i ramenog pojasa*, kod učenica osnovnih škola, s obzirom na njihovu dob.

2. UZORAK ISPITANIKA

Činile su učenice osnovnih škola, starosti od 11-te do 15-te godine, od 5 do 8 razreda, dviju osnovnih škola iz Novog Zagreba i Samobora, a istraživanjem je obuhvaćeno po 100 učenica, za svako godišće, ukupno 400 učenica.

Rezultati dobiveni ovim istraživanjem zanimljivi su u okviru definiranih populacija učenica pojedinih godišta.

3. UZORAK MJERNIH INSTRUMENATA

Za procjenu motoričkih sposobnosti učenica primijenjeno je 6 bazičnih motoričkih testova za procjenu: *brzine pokreta (MBFTAP), eksplozivne snage (MFESDM), koordinacije (MREPOL), repetitivne snage (MRCPT), fleksibilnosti (MFLPRR) i statičke snage (MSAZGP)*.

4. METODE OBRADE PODATAKA

Rezultati dobiveni inicijalnim provjeravanjem, na početku školske godine i finalnim provjeravanjem, na kraju, obrađeni su statističkim paketom za obradu podataka *STATISTICA for Windows, ver. 5.5*. Unutar deskriptivne statistike izračunati su osnovni parametri varijabli; aritmetička sredina (AS), standardna devijacija (SD), minimalna vrijednost rezultata (MIN), maksimalna vrijednost rezultata (MAX).

5. REZULTATI I DISKUSIJA

Analizom dobivenih rezultata osnovnih statističkih parametara deskriptivnom statistikom, analizom dobivenih razlika možemo zaključiti da postoje statističke razlike u gotovo svim varijablama s obzirom na dob učenica, osim u testu za procjenu statičke snage

ruku i ramenog pojasa (MFAZGP) između učenica 13. i 14 godine, što je najvjerojatnije uvjetovano nesrazmjernim razvojem mišićne mase i koštanog tkiva u doba puberteta.

TESTOVI	A.S.	S.D.	MIN.	MAX.
11				
MBFTAP	24.95	4.87	11	41
MFESDM	153.17	19.93	105.0	195.0
MREPOL	17.91	49.06	10.0	36.0
MRCPT	26.67	8.18	7	49
MFLPRR	53.34	13.55	29	122
MSAZGP	32.48	4.66	1	52.8
12				
MBFTAP	26.44	4.88	14	41
MFESDM	163.63	15.99	120.0	205.0
MREPOL	16.84	3.74	9.7	30.9
MRCPT	27.92	7.07	6	46
MFLPRR	57.85	13.50	20	109
MSAZGP	43.05	7.19	1	46.0
13				
MBFTAP	28.66	5.02	12	47
MFESDM	169.47	19.85	125.0	225.0
MREPOL	16.15	4.01	9.7	32.0
MRCPT	29.02	6.35	6	49
MFLPRR	62.13	14.09	21	125
MSAZGP	34.87	4.56	2	38.0
14				
MBFTAP	30.02	5.15	16	46
MFESDM	168.64	19.51	112.0	215.0
MREPOL	16.36	4.06	9.1	33.2
MRCPT	28.62	5.92	8	44
MFLPRR	64.71	13.45	32	122
MSAZGP	32.73	4.78	2	42.4

Tablica 1 prikazuje analizu razlika dobivenih rezultate osnovnih statističkih parametara

6. ZAKLJUČAK

Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi da postoje li i kolike su razlike u bazičnim motoričkim sposobnostima kod učenica osnovnih škola, s obzirom na njihovu dob. Kao uzorak ispitanika u istraživanje je uključeno 400 učenica osnovnih škola, starosti od 11 do 15 godina, dviju osnovnih škola iz Novog Zagreba i Samobora.

U većini varijabli postoje razlike u dobivenim rezultatima s obzirom na dob učenica. U nekim varijablama te razlike progresivno rastu (MBFTAP i MFLPRR), dok kod drugih zbog burnim promjenama u organizmu što morfoloških, hormonalnih, socijalno – psiholoških, u doba predpuberteta, puberteta i postpuberteta, te se promjene varijabilno mijenjaju.

Ovakva istraživanja uvelike nam mogu pomoći pri planiranju i programiranju rada na satu tjelesne i zdravstvene kulture, te boljem razumijevanju promjena kroz koje učenice osnovne škole u te četiri godine prolaze.

7. LITERATURA

1. FINDAK, V. (1999). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture*. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska Knjiga. Zagreb.

2. FINDAK, V., D. METIKOŠ, M. MRAKOVIĆ, B. NELJAK (1996). *NORME – primjenjena kineziologija u školstvu*. Hrvatski pedagoško književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
3. JURAS, V. (1979). *Razvoj nekih antropometrijski i motoričkih dimenzija učenika-ca uzrasta 11 do 18 godina*. Doktorska dizertacija, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
4. METIKOŠ, D., E. HOFMAN, F. PROT, Ž. PINTAR, G. OREB (1989). *Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša*. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu
5. PETZ, B. (1985). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Sveučilišna naknada Liber. Zagreb.