

Aleksandra Pejčić
 Davor Juriša
 Sunčica Vučković

UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I PRIMJENA OSOBNOG RAČUNALA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Ulaskom u 21. stoljeće rad u nastavi postaje nezamisliv bez upotrebe osobnog računala. Osobno računalo postaje sredstvo optimalnog planiranja i programiranja i prikupljanja relevantnih informacija putem interneta. Rad se pojednostavljuje, ubrzava i postaje kvalitetniji. Stoga je važno da učitelj razredne nastave poznaje i primjenjuje rad na računalu. Zahvaljujući napretku kineziološke znanosti i informacijama koje učitelj razredne nastave tijekom školovanja iz te znanstvene grane dobije, nastavni proces TZK može se dobro organizirati i ciljano realizirati. Primjenom računala pri obradi podataka dobivaju se informacije o svakom subjektu u procesu vježbanja. Rad postaje optimalan, a mogućnosti ostvarivanja cilja vježbanja za svakog učenika postaju maksimalne.

Za što jednostavniji postupak predložimo primjenu kompjutorskih programa Microsoft Excel i Microsoft Word. Prvi je korak ulaz u program Microsoft Excel i unošenje podataka u redove i stupce. U prvi red unose se nazivi varijabli, a u slijedeće redove unose se imena i prezimena, te pripadajuće izmjerene vrijednosti po varijablama. Nakon toga slijedi računanje aritmetičke sredine i standardne devijacije. Za izračunavanje oba parametra u izborniku biramo Insert (Umetni), a potom Function fx. Nakon toga u prozoru (select a category) biramo statističke metode (Statistical). Pod statističkim metodama u prozoru (select a function) biramo aritmetičku sredinu (AVERAGE) i standardnu devijaciju (STDEV) razreda. Uz vrijednosti ova dva parametra dopisuje se prosjek RH za iste parametre, a nakon toga se računaju Z-vrijednosti i postavljaju prioritete. Primjer takve obarade podataka nalazi se u tablici:

IME I PREZIME	ATV	ATT	AOP	ANN	MTR	MSD	MPN	MPT	MPR	MIV	F3
	1430	290	175	9	26	156	146	29	42	18	560
	1425	340	190	9	25	146	146	26	30	6	480
	1425	360	190	16	26	134	102	26	35	5	470
	1360	260	170	10	19	150	162	32	44	13	460
	1400	310	190	10	24	155	193	29	43	10	510
	1455	370	190	13	23	151	181	28	44	4	520
	1430	300	180	8	24	153	165	27	33	10	530
	1330	300	185	10	25	138	175	37	35	31	460
AS raz	1406,88	316,25	183,75	10,63	24,00	147,88	158,75	29,25	38,25	12,13	498,75
AS RH	1396,12	319,13	187,07	10,3	19,19	145,53	238,78	26,54	43,24	20,97	524,08
SD raz.	41,74	37,39	7,91	2,62	2,27	8,03	28,10	3,69	5,60	8,90	36,82
SD RH	61,30	58,61	13,90	3,34	2,02	18,57	57,04	6,94	8,39	13,43	70,21
Z-vrijednost	0,17	-0,04	0,09	0,09	2,02	0,12	-1,4	0,39	-0,59	-0,65	-0,36
PRIORITETI					7.	4.	6.	5.	2.	1.	3.

Na osnovu dobivenih podataka o ciljanom uzorku vrši se analiza stanja na osnovu čega se izrađuje operativni program koji se piše u kompjutorskom programu Microsoft Word. U izradi izvedbenog programa izračunavaju se Z-vrijednosti pojedinih rezultata. Tada se opet koristi Microsoft Excel. Da bi se dobila standardizirana vrijednost svakog rezultata zasebno u izborniku se bira Insert, a potom Function fx, a zatim se u prozoru (select a category) biraju statističke metode (statistical). Pod statističkim metodama u prozoru (select a function) biramo standardizaciju rezultata (standardize). Podaci se unesu u ponuđenu tablicu i dobiju se

standardizirane vrijednosti za svakog učenika u svakoj varijabli. Primjer takve obrade podataka nalazi se u tablici:

IME I PREZIME	MTR	MSD	MPN	MPT	MPR	MIV	F3
	0,88	1,01	-0,45	-0,07	0,67	0,66	1,66
	0,44	-0,23	-0,45	-0,88	-1,47	-0,69	-0,51
	0,88	-1,73	-2,02	-0,88	-0,58	-0,80	-0,78
	-2,20	0,26	0,12	0,75	1,03	0,10	-1,05
	0	0,89	1,22	-0,07	0,85	-0,24	0,31
	-0,44	0,39	0,79	-0,34	1,03	-0,91	0,58
	0	0,64	0,22	-0,61	-0,94	-0,24	0,85
	0,44	-1,23	0,58	2,10	-0,58	2,12	-1,05

Tablice s dobivenim podacima prebacuju se iz Microsoft Excela u Microsoft Word u kojem se piše program.

Tako predloženi postupak učitelju pojednostavljuje i ubrzava rad, a podaci su objektivni i pregledni. Time se stvaraju preduvjeti za dobar rad učitelja razredne nastave u području TZK. Kroz tako usmjerene postupke učitelj je u skladu s trendovima obrazovanja za 21. stoljeće, što mu omogućuje rad u stručnim timovima, a time i promicanje kulture kvalitete u svojim ustanovama.