

*Nevenka Breslauer  
Antun Jelenić*

## **PROGRAMIRANJE RADA U SPORTSKIM IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA U ŠŠK "ČAK" II. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC**

Pri programiranju rada u ŠŠK-u treba voditi računa o tome što želimo ostvariti, na koji način to želimo postići i u kojoj mjeri to možemo i želimo ostvariti. *Prema Findakovom mišljenju – pojam programiranja sadrži odgovore na tri osnovna pitanja; što se programiranjem želi ostvariti, na koji način se to želi postići i u kojoj mjeri se programirano realiziralo, tj. kakvi su efekti programa odnosno rada.*<sup>1</sup> Životni stil današnje djece uglavnom je podređen sjedenju u školi, informatičkim radionicama, glazbenim školama, školama stranog jezika, dakle djeca i nakon nastave ostaju u sjedećem položaju s minimalnim kretanjem. Ovakav način života te loša i brza hrana dovode do toga da sposobnosti djece, učenika, sve više zaostaju u odnosu na njihov tjelesni razvoj. Stoga uključivanje učenika u odabranu sportsku aktivnost ima veliko značenje. *Jer čovjek nije građen za nekretanje ... Naprotiv, on je i opstao, odnosno razvijao se zahvaljujući kretanju.*<sup>2</sup> Dakle, djeci učenicima je i te kako potrebna mišićna aktivnost koju ostvaruju djelomično kroz tjelesno zdravstvenu kulturu što je malo. Stoga u ŠŠK "ČAK" nudimo niz sportskih aktivnosti koje provode prof. TZK, vanjski suradnici također prof. TZK ili treneri u određenim sportovima. U ŠŠK "ČAK" djeluju sportske aktivnosti: atletika, odbojka, košarka, rukomet, nogomet i stolni tenis. Prema zanimanju djece aktivnosti se odvijaju 1-3 puta tjedno po dva školska sata. Školska dvorana na raspolaganju je učenicima uz stručne voditelje. Osim rada s učenicima odvija se niz natjecanja na kojima se pokazuju naučene motoričke vještine. U svim ekipnim sportskim igrama provode se međurazredna natjecanja, a u stolnom tenisu i atletici održavaju se pojedinačna natjecanja po razredima. Najviše pažnje posvećuje se atletskim natjecanjima u koja se uključuju i ostali učenici od 1. do 8. razreda. Organiziraju se dva krosa jesenski i proljetni, u veljači već tradicionalno dvoransko atletsko prvenstvo i troboj u travnju. Uz ove sportske aktivnosti 2 do 3 puta godišnje organiziramo SPORTSKE DANE za sve učenike od 1. do 8. razreda. To su uvijek neke atraktivne igre npr. SLALOM ROMOBILIMA, ALKA NA ROLAMA ili razne štafetne igre. Cilj svake igre je pobjeda, a ishod je nepredvidiv, stoga zadovoljstva, smijeha i radosti nikad ne nedostaje. Najuspješnije učenike – natjecatelje nagrađujemo diplomama i slatkisima. Najbolji pojedinci ujedno se natječu u školskim ekipama i predstavljaju ŠŠK "ČAK" na županijskim i državnim natjecanjima. U ostvarivanju i provedbi svih sportskih aktivnosti programiranje sasvim sigurno predstavlja temelj rada i u sportskim aktivnostima u ŠŠK "ČAK". *To znači da umjesto stroge podjele na nastavne i izvannastavne aktivnosti danas imamo osnovni i diferecirani program koji postoji kao jedinstveni program tjelesne i zdravstvene kulture.*<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Vladimir Findak: Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb, 1997.

<sup>2</sup> Vladimir Findak: Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb, 1997.

<sup>3</sup> Vladimir Findak: Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb, 1997.

## Primjer godišnjeg planiranja rada ŠŠK "ČAK" II. osnovne škole Čakovec

mjesec	aktivnosti
IX	okupljanje po sekcijama; atletika, odbojka, nogomet, rukomet, stolni tenis
X	jesenski kros za učenike od 1- 8 razreda
XI	dan sporta SPORTSKA SRIJEDA: Alka na rolama Slalom na romobilima
XII	razredna prvenstva u stolnom tenisu 5-8 r. međurazredna natjecanja košarka, odbojka 7-8 r.
I	međunarodna prvenstva graničari, odbojka 5-6 r.
II	dvoransko atletsko prvenstvo
III	županijska natjecanja po sportovima
IV	proljetni kros, županijska i međužupanijska natjecanja
V	dan sporta, županijska i međužupanijska natjecanja
VI	prikaz najuspješnijih ekipa

### LITERATURA

1. Breslauer, Nevenka: Odnos nekih antropoloških obilježja i školske atletike kod djece uključene u različite izvannastavne aktivnosti, Magistarski rad, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2002.
2. Findak, Vladimir: Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb, 1997.
3. Šnajder, V., Babić, V.: Primjer planiranja i programiranja rada u atletskoj sportskoj školi, Zbornik radova 7. ljetne škole, Rovinj, 1998.