

Hrvoje Sertić
Miroslav Novković
Neven Šavora

ANALIZA RADA ŠPORTSKIH JUDO ŠKOLA GRADA ZAGREBA (u razdoblju od 1998. do 2002.g.)

1. UVOD

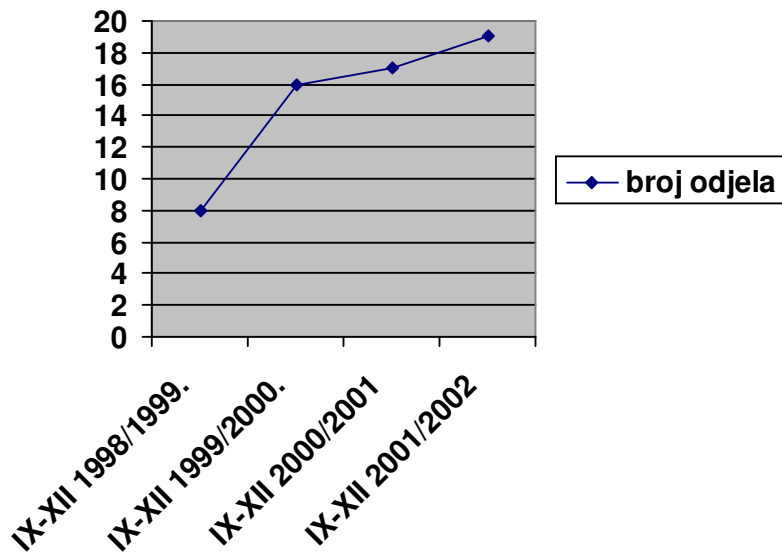
Djeca u športskim školama stječu osnovna znanja i navike te se uključuju u dalje sustavno bavljenje športom. Tijekom tridesetak godina, od kada je pokrenut, sustav športskih škola doživio je određene izmjene. U početku program se provodio kroz Športske škole s odjelima I., II. i III. stupnja. Danas, športska se pouka planira i realizira kroz Program športskih škola pri ZŠS-u i Program podmlatka pri športskim savezima. Program športskih škola pri ZŠS-u realizira Služba za športsku obuku uz nadzor Savjeta. Od 1999. godine pri ZŠS-u je zaposlen kao voditelj športske obuke (mentor športskih škola) profesor fizičke kulture sa judo usmjerenjem. Danas, Program športskih škola obuhvaća djecu od 9 do 12 godina i podijeljen je na početne i napredne odjele.

Osjeća se potreba za analizom rada sportskih škola sa procjenom rada i rezultata. Analizom rada sportskih škola biti će provedena za period od 1998.do 2002.g. na temelju izvješća prvog tromjesečja tih školskih godina.

2. USPOREDBA STANJA ŠPORTSKIH ŠKOLA JUDA U PERIODU OD 1998. DO POČETKA 2002. GODINE

2.1. ODJELI

Broj prijavljenih odjela športskih škola juda u prvom tromjesečju šk. god. 1998/1999. bio je 8. U istom razdoblju šk. god.1999/2000. povećan je za 100 %. U sljedeće dvije godine zabilježen je manji porast u otvaranju novih odjela , pa je tako u prvom tromjesečju šk. god. 2000/2001. program realiziralo 17 odjela. Program športske obuke od IX-XII mjeseca 2001/2002. godine ostvarilo je 19 športskih škola, i to: 11 početnih odjela i 8 naprednih odjela. Kroz Dnevnik rada u prvom tromjesečju šk. god. 2001/2002. evidentirano je 300 djece, od toga 72 djevojčice. Kao što je vidljivo najveći porast ostvaren je u 1999.godini. Razlozi tome leže u povećanju materijalne osnove (strunjače od 2 SVI - Svjetske vojne igre) i angažmanu profesionalnog mentora športskih škola (prof. fizičke kulture sa judo usmjerenjem). Dalje širenje mreže odjela limitirano je materijalnim sredstvima (strunjače, financijska sredstva, prostor). Jer za pokretanje novih sportskih škola tj. na novim lokacijama potrebno je osigurati prije svega judo strunjače zatim prostor gdje bi se odvijao rad te odrediti kvalificiranog (školovanog) voditelja dotične ekipe ili odjela.Iz predočenih numeričkih vrijednosti proizlazi i grafički prikaz na kojem je također uočljiv znatan brojčani porast odjela (Grafikon 1.) što svakako veseli i daje nadu u bolji i kvalitetniji rad i rezultate u judo sportu. Osiguranjem prostornih uvjeta i strunjača trenutno se omogućava rad više odjela za rad u više termina.



Grafikon 1. – prikaz broja odjela u razdoblju od šk.god. 1998./99. do šk.god. 2001./02.

2.2. LOKACIJE

Programi sportskih škola juda ostvaruju se u objektima osnovnih škola, dvoranama dječjih vrtića i objektima športa. Mreža lokacija sportskih škola na području grada Zagreba širila se tijekom proteklog razdoblja. U 1998. godini judo bio prisutan u svega 4 osnovne škole, a danas 13 odjela smješteno je pri 7 osnovnih škola. Osim nedostatka strunjača i lokacija je limitirajući faktor ograničenja otvaranja novih odjela sportskih škola. Kako postojeći sportski objekti namijenjeni za judo nisu dovoljni za stvaranje široke osnove djece jedini put za to je ulazak u školske dvorane i druge prilagođene prostore te otvaranje judo škola iz kojih će se kasnije selekcionirati mladi sportaši u podmlatke klubova i sredine koje će im svojim prostornim, materijalnim i kadrovskim uvjetima omogućiti kvalitetan nastavak bavljenja judom i postizanje vrhunskih sportskih rezultata. Pri tome osnovni je problem to što su dvorane osnovnih škola prenatrpane, a i u vrijeme koje imaju na raspolaganju škole iznajmljuju po komercijalnim cijenama.

Tablica 1. – Broj školskih dvorana u kojima se realizira program sportskih škola juda

	IX-XII			
Školska godina	1998/1999.	1999/2000.	2000/2001.	2001/2002.
Broj osnovnih škola na kojima djeluju odjela	4	6	6	7

2.3. VODITELJI ODJELA

U proteklom razdoblju kvalifikacijska struktura voditelja mijenja se u pozitivnom smjeru. U rad se uključuje sve više mladih judaša, studenata i apsolvenata Kineziološkog fakulteta, a povećao se i broj trenera sa visokom stručnom spremom (profesori kineziologije ili stari naziv profesor fizičke kulture bivši VII/1 stupanj). Od četiri voditelja sa visokom stručnom spremom dva vode odjela u školama u kojima i rade kao nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture (TZK). Kvalitetan i stručan trenerski kadar jedan je od osnovnih

preduvjeta za podizanje kvalitete judo sporta, a ovakva struktura voditelja jamstvo je pravog puta u podizanju kvalitete rada u športskim judo školama.

Stručna sprema voditelja	IX-XII mjesec šk. god			
	1998/1999.	1999./2000.	2000/2001.	2001/2002.
Profesor kineziologije	1	3	3	4
Viši sportski trener	1	1	1	1
Trener		1		
Apsolventi KF			1	3
Studenti KF	1	5	4	4
Ostali	1	4	2	

Tablica 2. – pregled stručne spreme voditelja odjela

2.4. REKVIZITI I OPREMA

Kao što je već više puta navedeno, veliki problem je judo strunjača (tatami) koja je osnovno sredstvo za rad. Iako većina škola posjeduje novije strunjače još ima onih koji rade na strunjačama starim više od 20 godina. Za dalje širenje i razvoj škola juda potrebne su nove strunjače.

3. ZAKLJUČAK

Pregledom i detaljnom analizom svih navedenih podataka u spomenutom razdoblju (od šk.god. 1998./99. do šk.god. 2001/02.) evidentan je kvantitativan i kvalitativan napredak glede broja odjela sportskih škola juda, broja lokacija, broja djece te poboljšanja stručne osposobljenosti voditelja, odnosno trenera.

Takav višestrani napredak obećava i napredak judo sporta koji posljednjih desetak godina (od 1989.g. do 1998.g.) stagnira. Poboljšanjem kvalitete stručnog rada, povećanjem broja odjela i povećanjem broja djece u odjeljenjima sportskih judo škola stvaraju se preduvjeti za podizanje kvalitete judo sporta u Zagrebu, a samim time i u Hrvatskoj.

Usuglašavanjem i ujednačavanjem programa rada i podizanjem na višu stručnu razinu u cijeloj Hrvatskoj postigao bi se brži i kompaktniji napredak juda u našoj zemlji što je sigurno i jedna od tema za dalju analizu judo sporta i sportskih judo škola u drugim gradovima širom Hrvatske.

4. LITERATURA:

1. Korenčić, B. (2001). Športska poduka djece u Zagrebačkom športskom savezu. U: Zbornik radova Stanje i perspektive Zagrebačkog sporta, Zagreb, 23. i 24. 02.2001.(ur. Dragan Milanović) Zagreb: Intergrafika - TTŽ
2. Lucić, J. (1987): Sportske škole – Judo. Modeli fizičke kulture (svezak 1) RSIZ Fizičke kulture Hrvatske, SOUR «Varteks» Varaždin.
3. Sertić, H. (1995): Utjecaj juda na antropološki status djece i mladeži i njegova praktična primjena u školama. U Zborniku radova 4. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Ministarstvo prosvjete i športa Republike Hrvatske.
4. Sertić, H (2001): Judo. U: Zbornik radova Stanje i perspektive Zagrebačkog sporta, Zagreb, 23. i 24. 02.2001.(ur. Dragan Milanović) Zagreb: Intergrafika - TTŽ