

ZAKLJUČCI 19. LJETNE ŠKOLE KINEZILOGA HRVATSKE

Stručnjaci okupljeni na 19. ljetnoj školi kineziologa Hrvatske, održane u Poreču od 22. do 26. lipnja 2010. godine, na temu: „INDIVIDUALIZACIJA RADA U PODRUČJIMA EDUKACIJE, SPORTA, SPORTSKE REKREACIJE I KINEZITERAPIJE“^{““}, konstatirali su na temelju prezentiranih referata, koreferata, priopćenja i rasporeda ovo:

- I. Ocjenjujući pređeni put u području individualizacije rada stručnjaci konstatiraju da su stvorene sve bitne pretpostavke koje omogućavaju primjereno provođenje individualizacije rada u područjima primijenjene kineziologije na znanstveno utemeljenim spoznajama.
- II. Individualizacija rada bez sumnje predstavlja jedan od temeljnih uvjeta za uspješno provođenje rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.
- III. Ocijenili smo da je odgovor supstratne znanosti na suštinska pitanja iz ovoga područja našega djelovanja od iznimne važnosti za povećanje efikasnosti vježbanja u svim područjima primijenjene kineziologije. Istodobno smo procijenili da još uvijek postoji dio pitanja koja i nadalje ostaju bez preciznih odgovora i zahtijevaju od stručnjaka daljnje znanstveno-stručne napore kako bi se na svako pitanje mogao dati adekvatan odgovor.
- IV. S obzirom da je individualizaciju rada moguće i potrebno provoditi u svim područjima primijenjene kineziologije, držimo da upravo ovaj eminentni skup predstavlja pravo mjesto ne samo za verifikaciju prijedloga i rješenja vezanih uz individualizaciju rada, nego i za njihovu aplikaciju u svakodnevnoj praksi.
- V. S obzirom na značenje problematike vezane uz ovogodišnju Školu predlažemo da se svaki budući skup stručnjaka posveti i pitanjima individualizacije rada, dakako, u području kojem je određeni skup posvećen.

- VI. Položaj tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije nije primjeren značenju i potrebama koje ova područja primijenjene kineziologije imaju u čuvanju i unapređivanju zdravlja djece, mladeži i odraslih osoba.
- VII. Treba što žurnije uspostaviti kontrolu stručnog rada kako bi se izbjegle neželjene posljedice nestručnog ili nedovoljno stručnog rada u institucijama koje provode vježbanje gotovo bez ikakvog nadzora.
- VIII. U „Nacionalnom kurikulumu odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske“ – „Tjelesnom i zdravstvenom području“ odnosno predmetu „Tjelesna i zdravstvena kultura“ treba osigurati mjesto sukladno autentičnim potrebama djece, učenika i mladeži, zatim u skladu s postignućima supstratne znanosti i postignućima ovoga odgojno-obrazovnog područja u najrazvijenijim europskim državama.
- IX. Svi stručnjaci i stručne institucije trebaju preuzeti odgovornost za daljnji razvoj struke kako se ne bi i dalje događalo da se u područjima tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije odlučuje bez sudjelovanja ljudi iz struke.
- X. Sudjelovanje znanstvenika i stručnjaka iz Slovenije, Bosne i Hercegovine te Srbije, kao i iz nama bliskih znanosti stručnjaka iz Hrvatske, bilo je od neprocjenjive vrijednosti ne samo zbog internacionalizacije ovoga skupa, nego i zbog izuzetno korisne razmjene informacija i iskustava, pa s tom praksom treba nastaviti i dalje.

Na temelju prezentiranih radova i rasprave koja se vodila na temu: „Individualizacija u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ opće je mišljenje svih sudionika da možemo biti zadovoljni ne samo njihovom kvantitetom, nego i s kvalitetom ponuđenih rješenja vezanih uz unapređivanje spoznaja o primjeni individualizacije rada u područjima primijenjene kineziologije.

Sudionici Škole su vrlo pozitivno ocijenili prezentirane radove i raspravu koja se odnosila i na ostala aktualna pitanja iz područja kineziologije.

Shodno tome, sudionici ovogodišnje Škole su nepodijeljena mišljenja da brojna izlaganja na ovome skupu mogu biti solidna osnova za operacionalizaciju mjera i djelatnosti koje bi se trebale poduzeti s ciljem još veće afirmacije i osiguranja kvalitete individualizacije u svim područjima primijenjene kineziologije, a osobito ove:

1. u cilju da dostignute znanstvene spoznaje budu u većoj mjeri nego do sada u funkciji individualizacije rada, treba i dalje nastaviti sa znanstvenom produkcijom, a poglavito s onom koja će biti aplikativna i što je moguće više primjenjiva u realnoj praksi.
2. I dalje treba aktualizirati i rješavati probleme vezane uz osiguravanje djelotvornijeg transfera postignutih znanstvenih spoznaja u praktičan život i rad u svim područjima primijenjene kineziologije.
3. U intenzifikaciji nastavnog procesa, trenažnog procesa i procesa tjelesnog vježbanja, treba u posredovanju novih znanja o individualizaciji rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije koristiti uz suvremenu obrazovnu tehnologiju i sve veću aktivizaciju sudionika u tim procesima.
4. Očekuje se od svih kolegija i kolega da se aktivno uključe u raspravu o „Kurikulu tjelesne i zdravstvene kulture“, bilo na radnom mjestu, putem udruge kineziologa ili u osobnom kontaktu s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, kako bi dali što veći doprinos izradi ovoga izuzetno važnog dokumenta.
5. U borbi protiv svih oblika asocijalnog ponašanja i ovisnosti treba u još većoj mjeri nego do sada promicati tjelesno vježbanje, sport i sportsku rekreaciju kao temelje unapređivanja zdravlja i provođenja zdravog načina života.
6. Školovanju i usavršavanju stručnih kadrova i dalje treba poklanjati dužnu pažnju kako bi što spremnije izvršavali svoje primarne zadaće.

7. I dalje treba poklanjati dužnu pažnju radu školskih sportskih društava, poglavito u svrstavanju što većeg broja učenika u neki od organizacijskih oblika rada društva.
8. Budući da se efikasno tjelesno vježbanje može provoditi samo u primjerenim uvjetima, u narednom razdoblju treba još više voditi brigu o čuvanju okoliša, zaštititi prirodnih voda, te kvaliteti zatvorenih i uređenih otvorenih sportskih objekata.
9. Osigurati veće prisustvo javnih medija, osobito televizije, u propagiranju individualizacije rada u područjima primijenjene kineziologije, čime će se izravno doprinijeti propagiranju ne samo različitih oblika individualiziranog vježbanja, nego i načina na koji ih treba provoditi.

Sudionici Škole su s iznenađenjem i ogorčenjem prihvatili informaciju (usmenu) o promjeni Nastavnog plana i programa za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege jer sve upućuje na zaključak da je nepovoljniji za učenike koji će pohađati medicinske škole nego što im to omogućava aktualni program.

Zbog toga zadužuju Hrvatski kineziološki savez da s tim u vezi poduzme potrebite mjere i o tome obavijesti svekoliko članstvo.

Sudionici 19. škole kineziologa Hrvatske obvezuju Hrvatski kineziološki savez da sa zaključcima upozna relevantne čimbenike, te osigura njihovo provođenje.

Poreč, 26. lipnja 2010. godine.

**SUDIONICI 19. LJETNE ŠKOLE
KINEZIOLOGA HRVATSKE**