

U razdoblju od 15.-17. svibnja 2014. godine na North-West University (Potchefstroom, Južnoafrička Republika) biti će održan Globalni forum o viziji razvoja tjelesne i zdravstvene kulture u svijetu. Važan dio Foruma je utvrditi inovativne strategije u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom prostoru s ciljem unapređenja zdravlja i zdravstvenih navika djece i mladih. Cilj Foruma je prikupiti informacije od delegata nacionalnih saveza, a vezano uz unapređenje i primjere „najbolje prakse“ u području tjelesne i zdravstvene kulture.

Forum će rezultirati oblikovanjem završnog dokumenta koji će biti predstavljen relevantnim institucijama u području odgoja i obrazovanja kao strateški dokument razvoja ovog područja.

U želji da se čuje i «glas» najviše hrvatske strukovne organizacije, Hrvatski kineziološki savez poziva Vas na tribinu koja će biti održana **u 16. travnja 2014. godine u Velikom amfiteatru Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, s početkom u 18,00 sati.**

Rasprava će se provesti sukladno temama koje će biti raspravljane na Globalnom forumu u Južnoj Africi. Cilj Tribine je provođenje učinkovite rasprave sudionika koja će rezultirati donošenjem zaključaka koji će biti prezentirani na Globalnom forumu.

Obzirom da nam je znanje i iskustvo svakog od Vas izuzetno bitno molimo da se odazovete na Tribinu jer će Vaša mišljenja predstavljati okosnicu rasprave.

U nastavku teksta možete pronaći teme koje će Vam pomoći u pripremi za raspravu na Tribini.

Sukladno navedenom najljubaznije Vas molimo da se odazovite pozivu na tribinu, pripremite za raspravu, aktivno u njoj sudjelujete te time doprinesete što kvalitetnijem kreiranju strateškog dokumenta razvoja područja tjelesne i zdravstvene kulture.

## UPUTE DELEGATIMA GLOBALNOG FORUMA

Svaki od delegata se poziva da podijeli svoja znanja i iskustva na svaku od sljedećih tema:

**Vizija unapređenja tjelesnog i zdravstvenog područja.** Što bi, po Vašem mišljenju, valjalo unaprijediti u području tjelesne i zdravstvene kulture? Pozivamo sve delegate da iznesu svoja razmišljanja o unapređenju u području TZK te da iznesu tri kreativne i inovativne ideje koje opisuju mogućnost kvalitetnog unaprijeđenja. Molimo, navedite pojedinačan pojam ili natuknicu i opišite ih s dvije ili tri kratke rečenice.

**Sastavnice najbolje prakse.** Koje su sastavnice primjera najbolje prakse u području tjelesne i zdravstvene kulture? Pozivamo sve delegate da iznesu tri kreativne i inovativne ideje koje opisuju sastavnice najbolje prakse. Molimo, navedite pojedinačan pojam ili natuknicu i opišite ih s dvije ili tri kratke rečenice.

**Vrednovanje primjera najbolje prakse.** Kako se vrednuju programi najbolje prakse? Pozivamo sve delegate da iznesu tri ideje za vrednovanje najbolje prakse. Molimo, navedite pojedinačan pojam ili natuknicu i opišite ih s dvije ili tri kratke rečenice.

**Primjer najbolje prakse u poučavanju tjelesne i zdravstvene kulture.** Pozivamo sve delegate da opišu jedan program u svom području djelovanja koji predstavlja najbolju praksu – inovativni i/ili kreativni program, proces i/ili postupak koji kontinuirano i redovno daje najbolje rezultate u usporedbi s drugim pristupima – unutar tjelesnog i zdravstvenog odgojno obrazovnog prostora na svim razinama školstva. Ovaj opis treba uključiti kratak opis programa, jedinstvenost metoda podučavanja i sadržaj programa. Ukoliko je provedeno dokazno istraživanje koje bi potkrijepilo učinak programa kao najbolje prakse, svakako ga iznesite.

**Primjer najbolje prakse u suradnji sa širom lokalnom zajednicom.** Pozivamo sve delegate da opišu jedan program u svojoj zemlji/regiji koji predstavlja najbolju praksu – inovativni i/ili kreativni program, proces i/ili postupak koji kontinuirano i redovno daje najbolje rezultate u usporedbi s drugim pristupima – unutar tjelesnog i zdravstvenog odgojno obrazovnog prostora u suradnji sa širom lokalnom zajednicom. Ovaj opis treba uključiti kratak opis programa, jedinstvenost metoda podučavanja i sadržaj programa. Ukoliko je provedeno dokazno istraživanje koje bi potkrijepilo učinak programa kao najbolje prakse, svakako ga prezentirajte.

**Primjer najbolje prakse u pripremi budućih učitelja i nastavnika.** Pozivamo sve delegate da opišu jedan program u svojoj zemlji/regiji koji predstavlja najbolju praksu – inovativni i/ili kreativni program, proces i/ili postupak koji kontinuirano i redovno daje najbolje rezultate u usporedbi s drugim strategijama – podučavaju učitelje i nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture na svim razinama školstva. Ovaj opis treba uključiti kratak opis programa, jedinstvenost metoda podučavanja i sadržaj programa. Ukoliko je provedeno dokazno istraživanje koje bi potkrijepilo učinak programa kao najbolje prakse, svakako ga prezentirajte.