

ZAKLJUČCI 25. LJETNE ŠKOLE KINEZIOLOGA HRVATSKE

Stručnjaci okupljeni na 25. ljetnoj školi kineziologa Hrvatske, održane u Poreču od 28. lipnja do 2. srpnja 2016. godine, na temu: „KINEZIOLOGIJA I PODRUČJA EDUKACIJE, SPORTA, SPORTSKE REKREACIJE I KINEZITERAPIJE U RAZVITKU HRVATSKOG DRUŠTVA“, konstatirali su na temelju prezentiranih referata, koreferata, priopćenja i rasprave ovo:

- I. Ocjenjujući prezentirane radove i raspravu koja se vodila na temu ovogodišnje Škole, opće je mišljenje svih sudionika da ova problematika zaslužuje ne samo još veću pažnju, nego i više odgovora na pitanja koja u većoj ili manjoj mjeri determiniraju mogući i potreban doprinos naše supstratne znanosti i njezinih primijenjenih područja daljnjem razvitku hrvatskog društva. Shodno tome, sudionici Škole su čvrstog uvjerenja da će se problematika vezana uz naslovljenu temu 25. Ljetne škole kineziologa hrvatske sasvim sigurno naći u fokusu interesa brojnih stručnjaka i kasnije, dakle poslije ovoga skupa.
- II. S obzirom da kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije imaju najveću vrijednost kada imaju jasan autoritet, autoritet koji se temelji na novim znanstvenim spoznajama, uz ostalo, treba nužno osigurati viziju budućeg razvoja kineziologijske teorije i prakse.
Shodno tome, držimo da se naša supstratna znanost mora (1) nastaviti baviti s problematikom koja imanentno pripada kineziologiji i njezinim primijenjenim područjima i (2) treba se puno intenzivnije nego do sada usredotočiti na bavljenje s onim globalnim problemima ili s dijelovima tih problema s kojima se ne bavi niti jedna druga znanost ili se bavi samo sekundarno.
- III. Zbog dokazanih vrijednosti koje primjereno tjelesno vježbanje ima u suvremenim uvjetima života i rada, držimo da bi svaki učenik trebao tijekom školovanja steći uz opću pismenost i kineziološku pismenost. Shodno tome,

predlažemo da se stjecanje kineziološke pismenosti tijekom školovanja proglasi kao jedno od temeljnih ljudskih prava. Sukladno s tim treba primjereno stipuliranu „Deklaraciju“ uputiti u Ujedinjene narode na usvajanje.

- IV. Hoće li naša supstratna znanosti i njezina primijenjena područja u narednom razdoblju dati veći ili manji doprinos razvitku hrvatskog društva svakako ovisi i o uređenosti legislative vezane uz područje rada i djelovanja kineziologa. Najbolja potvrda tome je, uz ostalo, što još uvijek nemamo definirane standarde kineziološke profesije u skladu s novim i bitno promijenjenim uvjetima života i rada u suvremenom društvu.
- V. Ususret što efikasnijeg osposobljavanja naših stručnjaka, budućim kineziolozima treba osigurati takvo obrazovanje koje ima značajnu ulogu kako za efikasan prijenos stečenih znanja, tako i za stjecanja novih znanja, a na taj način i za njihovu pripremu i osposobljavanje za život i rad u civiliziranom društvu.
- VI. U korpus zadaća važnih ne samo za daljnji razvoj kineziologije i njezinih primijenjenih područja, nego i za njihov što je moguće veći doprinos razvitku hrvatskog društva svakako spada i objavljivanje kineziološkog leksikona ili kineziološkog rječnika. To ne samo zbog efikasnije promocije i popularizacije kineziologijske teorije i prakse, nego i zbog kvalitetnije komunikacije s drugim znanstvenicima, stručnjacima i, dakako, s javnošću.
- VII. U cilju osiguranja što većeg profesionalnog odnosa prema radu držimo da je opravdano i neophodno ponovno aktualizirati uvođenje licence za rad, dakako, pod pretpostavkom da licenciranje rada postane uvriježena praksa ne samo u područjima primijenjene kineziologije, nego i u svim drugim djelatnostima.
- VIII. Sudionici Škole nepodijeljenog su mišljenja da primjerena tjelesna aktivnost i organizirano tjelesno vježbanje predstavlja za djecu, učenike i mladež s teškoćama u razvoju i ponašanju, te za osobe s invaliditetom, ne samo važan čimbenik u čuvanju i unapređivanju njihova zdravlja, nego i u poboljšanju kvalitete njihova života.

- IX. U kojoj će mjeri kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije dati doprinos daljnjem razvitku hrvatskog društva ovisi, uz ostalo, i o tome koliko je naše društvo spremno iskoristiti dosadašnja postignuća kineziološkijske teorije i prakse te ulagati u daljnji razvoj kineziologije i njezinih primijenjenih područja.
- X. Sudjelovanja znanstvenika i stručnjaka iz Slovačke i Slovenije bilo je od izuzetne vrijednosti ne samo u pogledu internacionalizacije ovoga skupa, nego i zbog korisne razmjene informacija i iskustava, pa s tom praksom treba nastaviti i dalje.

Sudionici Škole su vrlo pozitivno ocijenili i prezentirane radove i raspravu koja se odnosila i na ostala aktualna pitanja iz kineziologije i njezinih primijenjenih područja.

Na temelju do sada izloženoga u narednom razdoblju trebalo bi poduzeti niz operativnih mjera i postupaka u cilju još efikasnijeg doprinosa kineziologije i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije daljnjem razvitku hrvatskog društva, a osobito ove:

1. U cilju još efikasnijeg odgovora kineziologije i njezinih primijenjenih područja na izazove koji proizlaze iz života i rada u civiliziranom društvu potrebno je, uz ostalo, (1) nastaviti dalje sa znanstvenom produkcijom, i to poglavito s onom koja će biti aplikativna i (2) primjerenom regulativnom i adekvatnim praktičnim mjerama osigurati puno brži protok informacija od trenutka spoznaje do njihove primjene u praksi.
2. Jedan od udarnih pravaca našega djelovanja u narednom razdoblju trebao bi biti u promicanju novog stila života svih generacija, u kojem će tjelesno vježbanje biti utkano kao sastavni dio kulture življenja. Da bi se to postiglo u većoj mjeri nego do sada potrebno je puno više pažnje posvetiti poticanju i promicanju tjelesnog vježbanja, sporta i sportske rekreacije u svim institucijama društva.

3. Kada se radi o području kineziološke edukacije smatramo da bi bilo nužno (1) u kurikulumu, koji je u fazi izrade, osigurati promjenu naziva područja u „Kineziološko odgojno-obrazovno područje i predmeta u „Kineziološka kultura“, i (2) povećanje broja sati nastave na svim razinama školovanja. Potreba za promjenom istaknutih naziva proizlazi iz spoznajno-teorijskog postignuća kineziologije, a potreba za povećanje broja sati proizlazi iz činjenice što ovaj predmet ima sve značajniju razvojno-kompenzacijsku ulogu u životu djece, učenika i mladeži.
4. U narednom razdoblju osobitu pažnju treba pokloniti školovanju znanstvenog podmlatka, koji će biti u stanju dalje unapređivati našu supstratnu znanosti i njezina primijenjena područja.
5. U cilju još efikasnijeg provođenja nastavnog procesa, trenažnog procesa i procesa tjelesnog vježbanja treba osigurati djelotvorniji transfer znanstvenih spoznaja u praktičan rad stručnjaka u svim područjima primijenjene kineziologije.
6. S obzirom da zanimanje kineziologa (1) implicira autonomiju u svojem radu, kako u pogledu kreativnosti, tako i u pogledu odgovornosti i (2) da je krajnje senzibilno na promjene i istodobno podložno promjenama, potrebno je što prije definirati što je to profesionalna autonomnost, a što je profesionalna odgovornost naših stručnjaka.
7. Permanentno i kvalitetno stručno usavršavanje, potrebno je ne samo zbog toga da se osigura povećana migracija znanja iz teorije u praksu nego i obrnuto. To će reći da cjeloživotno učenje predstavlja temeljnu garanciju uspjeha u radu.
8. S obzirom da učinkovito provođenje procesa vježbanja prvenstveno ovisi o stručnjacima, u narednom razdoblju treba u njihovu osposobljavanju potrebitu pažnju pokloniti i onom dijelu njihove edukacije koja se odnosi na stjecanje kompetencija za rad s osobama s invaliditetom.
9. U borbi protiv svih oblika asocijalnog ponašanja i ovisnosti treba u još većoj mjeri nego do sada promicati tjelesno vježbanje, sport i sportsku rekreaciju kao temelj unapređenja zdravlja i provođenja zdravog načina života.

10. Sudionici Škole čvrstog su uvjerenja da bi naša supstratna znanost i struka mogli dati još veći doprinos daljnjem razvitku hrvatskog društva uz pomoć sredstava javnog komuniciranja, a osobito televizije. Smatramo, da se javni mediji ne mogu osloboditi obveze sprečavanja odgovornosti u vrednovanju različitih aktivnosti, niti, obveze stvaranja takvog modela života u kojem će ljudi u 21. stoljeću imati potrebu, ali i mogućnost da realiziraju svoje temeljne biotičke potrebe, u koje sasvim sigurno spada i primjerena tjelesna aktivnosti, da ne kažemo tjelesno vježbanje.
11. S obzirom da naša supstratna znanost i njezina primijenjena područja sigurno koračaju u budućnost, očekujemo od svih čimbenika u našoj zemlji koji su odgovorni za daljnji razvitak hrvatskog društva, da što prije iskoriste naše potencijalne mogućnosti, jer se ciljevi civiliziranog društva bez nas ne mogu realizirati.

Sudionici 25. Ljetne škole kineziologa Hrvatske obvezuju Hrvatski kineziološki savez da sa zaključcima upozna sve relevantne čimbenike, te uz njihovu pomoć osigura njihovo provođenje.

Poreč, 2. srpnja 2016. godine.

**SUDIONICI 25. LJETNE ŠKOLE
KINEZILOGA HRVATSKE**