

SEKCIJA EDUKACIJA – ČETVRTAK 26.06.2014.

Vrijeme izlaganja	Ime i prezime autora i naziv rada	Napomena
08,30-08,36	Dragana Pavičić Učitelj/učiteljica razredne nastave, nastava tjelesne i zdravstvene kulture i djeca s teškoćama u razvoju	
08,37-08,43	Katarina Tadić, Vatroslav Horvat, Marijana Hraski Značaj tjelesne aktivnosti za djecu predškolske dobi sa Down sindromom	
08,44-08,50	Ivan Gelemanović, Toni Svoboda, Darinka Šimunčić, Dario Sokač Provođenje tjelesne i zdravstvene kulture s djecom s intelektualnim teškoćama u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju u Križevcima	
08,51-08,57	Veno Đonlić, Jasna Lulić-Drenjak, Viktor Moretti, Luka Dobrović Integracija studenata s invaliditetom kroz sport na području Grada Rijeke	
08,58-09,04	Višnja Popović Združena odbojka	
09,05-09,11	Ivančica Vadjon, Irena Bagarić, Svetlana Božić Fuštar Kineziološke aktivnosti i rad s djecom i mladeži s invaliditetom u Poliklinici "Aviva" te na pojedinim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu	
09,12-09,18	Desa Vrbanac, Klaudija Terlević, Andrea Škalec, Domagoj Maričak Individualni organizacijski oblik rada s prijevremeno rođenim djetetom	
09,19-09,25	Albin Redžić, Maja Redžić, Ana-Marija Pocić Kvaliteta kineziološke nastave sa studentima problematičnog ponašanja	
09,26-09,32	Andrijana Đumlan-Cetin Kineziološke aktivnosti i sadržaji za učenike s većim intelektualnim teškoćama u razvoju	
09,33-09,39	Tatjana Stibilj Batinić, Zlatka Kozjak-Mikić, Vjeran Švaić, Janko Babić Budimo promjena koju želimo vidjeti - efekti senzibilizacije na slijepu i slabovidne osobe kod adolescenata	
09,40-9,46	Mario Keškić Plivanje - kineziterapija s djecom sa posebnim potrebama	
09,47-09,53	Dragan Kinkela, Miljenko Matijin-Ombla Utjecaj i značenje redovitog vježbanja djece s cerebralnom paralizom	
09,54-10,00	Dario Maravić, Marko Brusac Kineziterapijski programi za učenike koji nisu integrirani u redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture	
	PAUZA	
10,30-10,36	Meri Matušan Rad s učenikom s cerebralnom paralizom	
10,37-10,43	Ivan Oreb, Tihana Nemčić, Anamarija Matić Suvremeni pristup fenomenu invaliditeta i samim studentima s invaliditetom (dio 1)	
10,44-10,50	Jelka Gošnik, Ksenija Fučkar Reichel, Natalija Špehar	

	Modul tjelesne i zdravstvene kulture za studente s invaliditetom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (dio 2)	
10,51-10,57	Ksenija Fučkar Reichel, Ingrid Kecerin Kasumagić, Natalija Špehar, Jelka Gošnik Primjena metode Bones for life/ Kostri za život u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu	
10,58-11,04	Maja Jakić, Željko Hraski, Marijana Hraski Potencijalne mogućnosti motoričkog razvoja djece s Downovim sindromom: Analiza jednog slučaja	
11,05-11,11	Mislav Papec, Mario Lovrić, Marko Čule Plivanje i vožnja biciklom kao čimbenici poboljšanja zdravstvenog stanja	
11,12-11,18	Vladimir Findak Kineziološka kultura sada ili	
11,19-11,25	Ksenija Bosnar, Boris Balent, Franjo Prot Relacije sportskih interesa i procjene faktora sportskog uspjeha	
11,26-11,32	Marija Lorger, Mateja Kunješić Sadržaji vježbanja za unapređenje ravnotežnih sposobnosti djece	
11,33-11,39	Tošo Maršić, Petar Paradžik, Mihaela Meštrović, Karla Barać Razlike između srednjoškolaca sportaša i nesportaša u kladenju i konzumiranju alkohola i cigareta	
11,40-11,46	Petar Paradžik, Tošo Maršić, Stanko Marušić Razlike u školskom uspjehu učenika iz različitih sportova	
11,47-11,53	Nada Grčić-Zubčević, Ana Sršen, Dajana Zoretić Razlike u uspješnosti učenja plivanja Halliwickovim konceptom kod djece s tjelesnim invaliditetom i djece s intelektualnim poteškoćama	
11,54-12,00	Ivica Iveković Kineziolog kao voditelj sportsko-rekreativnih aktivnosti namijenjenih djeci s teškoćama u razvoju	
12,01-12,07	Kamenka Živčić Marković, Lucija Milčić, Marija Fišter Prirodni oblici kretanja - osnove učenja bazičnih gimnastičkih elemenata	
12,08-12,14	Anđelko Fofić Popularizacija pikada među djecom školskog uzrasta	
	Maja Vukelja, Tajana Geršić Trend posjećenosti fitness centra tijekom jedne sezone - analiza slučaja	
	Jelena Alić, Donata Vidaković Samaržija, Vida Cetinić Preventivno korektivni kineziološki operatori za insuficijentno stopalo primjereni za sat kineziološke kulture u nižim razrednima osnovne škole	